Luisenschule zu Marienburg Wpr.

(Städt. Oberlyzeum und Lyzeum.)

Bericht

über das Schuljahr 1913

erstattet vom

Direktor P. Schlemmer.

Marienburg.
Druck von O. Halb.
1914.

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrfächer	Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden im Lyzeum														im Oberlyzeum			Zusammen	S Klasse des O. L.
	10	9	8	7b	7a	6b	6a	5b	5a	4b	4a	3	2	1	III	II	I		
Evgel. Religion	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	46	1 [1]
Kathol. Religion	3			3						2					2				
Jüd. Religion	2			2				1											
Deutsch	10	9	8	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	88	1 [1]
Pädagogik															2	2	2	6	3
Französisch				6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	. 64	1 [1]
Englisch										4	4	4	4	4	4	4	4	32	
Geschichte und Kunstgeschichte						2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	25	1 [1]
Erdkunde			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	28	
Rechnen und Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	54	1 [1]
Naturkunde				2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	34	1 [2]
Schreiben		3	2	1	1	1	1	1	1									11	
Zeichnen				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	27	
Nadelarbeit		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				26	
										wahlfrei			wahlfrei						
Singen	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1			26 (und 2 vereinigt)	
Turnen	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3		3	36 (und 3 vereinigt)	3 (mit O. L. I vereinigt)
Lehranweisung und Lehrproben																			4
Unterrichten in der Schule																			4—6
Wissenschaftliche Übungen																			8 [3]
	18	22	22	31	31	31	31	31	31	33	33	33	33	33	32	32	31	508	(28—30)

[1]) Methodik einschließlich Einführung in die Literatur des Faches.
[2]) Methodik und Anleitung zum Experimentieren.
[3]) Deutsch Französisch, Englisch, Mathematik-Physik je 2 Stunden.

Verteilung der Lehrstunden im Sommer-Halbjahr 1913.

Nr.	Name	Klassen-leitung	S.	I	II	III	1	2	3	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8	9	10	Zusammen
1	**Paul Schlemmer,** Direktor.		3 Pädag.	2 Pädag.	2 Pädag.	2 Pädag.															9
2	**Hermann Dinkela,** Oberlehrer.	O. L. I	1 Rlg. (Meth)	3 Rlg. 3 Dtsch.	3 Rlg.		2 Rlg. 2 Gesch.	2 Rlg.	2 Rlg.						3 Rlg.						21
3	**Hermann Wernecke,** Oberlehrer.	S	1 allg. Lehranweis. 2 Lehrproben 2 Frz. 2 Engl. 1 Neuere Sprachen (Meth.)	4 Engl.	4 Engl.	4 Engl.			4 Engl.												24
4	**Dr. Ernst Panten,** Oberlehrer.	1		4 Frz.	4 Frz.	4 Frz.	4 Deutsch 4 Frz. 2 Erdk.		2 Erdk.												24
5	**Friedrich Stofferan,** Oberlehrer.	2			4 Math. 3 Nat.		3 Math. 2 Nat.	3 Math. 4 Frz. 2 Erdk.	3 Math.												24
6	**Dr. Johannes Behlau,** wiss. Hilfslehrer.	O. L. III	1 Gesch. Erdk. (Meth.)	2 Gesch. 1 Erdk.		3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.				4 Dtsch.	4 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.	2 Gesch.									25
7	**Kurt Lohberger,** cand. prob.	6b	2 Math.-Nat. 1 Nat. (Meth.) 1 Math. (Meth.	4 Math. 3 Nat.		4 Math. 2 Nat.									3 Rechn. 2 Nat.						22
8	**N. N.,** Uebungsschulleiter.			unbesetzt																	
9	**Karl Danielzig,** ord. Lehrer.	7a						3 Nat.	3 Nat.					2 Nat.		3 Rlg. 3 Rechn 6 Dtsch. 2 Nat.	2 Nat.				24
10	**Wilhelm Voigt,** Gesanglehrer.			1 Singen 1 Chorsingen			2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen				24
11	**Susanne Lindenau,** Oberlehrerin.	O. L. II	2 Dtsch. 1 Dtsch. (Met.)		3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.			4 Dtsch. 2 Gesch.							5 Dtsch.						20
12	**Bertha Haeseler,** Oberlehrerin.	4a				3 Rlg.				3 Math. 2 Rlg. 2 Erdk.	3 Math. 2 Rlg.	3 Rlg.	3 Rlg.								21
13	**Susanne Rintz,** ord. Lehrerin.	5b											5 Frz. 2 Erdk.	5 Frz. 2 Erdk.	5 Frz 2 Erdk.						21
14	**Klara Nouvel,** ord. Lehrerin.	4b					4 Engl.			3 Nat. 2 Gesch.	4 Engl. 3 Nat.	2 Nat.	2 Nat.								20
15	**Hedwig Jasse,** ord. Lehrerin.	3							4 Dtsch. 4 Frz. 2 Gesch.		4 Frz.		5 Dtsch. 2 Gesch.								21
16	**Dora Lehmkuhl,** ord. Lehrerin.	5a								4 Frz. *)		5 Dtsch. **) 5 Frz. 1 Schrb.				6 Frz. *)					21
17	**Gertrud Springer,** ord. Lehrerin.	6a						4 Engl.		4 Engl.				3 Rlg. 3 Rechn. 5 Dtsch. 2 Gesch.							21
18	**Hildegard Krause,** Zeichenlehrerin.			1 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 1 Kstgesch.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.						24
19	**Gertrud Amoneit,** ***) techn. Lehrerin.		3 Turnen		3 Turnen		2 Nadel.		3 Turnen 2 Nadel.					2 Turn.		2 Turnen 2 Nadel. 2 Zeichnen	2 Zeichn.	2 Nadel.			25
20	**Emma Wolff,** techn. Lehrerin.						3 Turnen	2 Nadel. 3 Turnen		2 Nadel. 3 Turnen	2 Nadel.	2 Turnen 2 Nadel. 2 Nadel	2 Turnen 2 Nadel.								25
21	**Olga Götter,** Elementarlehrerin.	7b									3 Turnen						3 Rlg. 3 Rechn. 6 Deutsch 1 Schrb. 6 Frz. 2 Erdk. 2 Turn.				26
22	**Edith Krueger,** Hilfslehrerin.	10													2 Turnen	2 Erdk. 1 Schrb.		2|2 Turn.	2|2 Turn.	3 Rlg. 3 Rech. 10 Deutsch 2|2 Turnen 2|2 Singen	25
23	**Charlotte Schoeneck,** Hilfslehrerin.	9										2 Erdk.	1 Schrb.	1 Schrb.	2 Gesch. 1 Schrb.				3 Rlg. 3 Rechn. 9 Dtsch. 3 Schrb. 2|2 Singen		26
24	**Christel Corsepius,** Hilfslehrerin.	8										3 Rechn.	3 Rechn.					3 Rlg. 3 Rech. 8 Deutsch 2 Heimatk. 2 Schreiben 2|2 Singen			25
25	**Emilie Buhrow,** techn. Hilfslehrerin.													2 Nadel. 2 Nadel.	2 Nadel.	2 Nadel.	2 Nadel.	2 Nadel.	2 Nadel. I 2 Nadel. II		16
26	**Jagermann,** Kaplan.			2 Rlg. (kath.)			2 Rlg. (kath.)					3 Rlg. (kathol.)						3 Rlg. (kath.)			10
27	**Dobrowolski,** Kantor.									1 Rlg.	(mos.)			2 Rlg. (mos.)				2 Rlg. (mos.)			5

*) Vertreten durch Frl. Flater. **) Vertreten durch Frl. Block. ***) Vertritt die beurlaubte techn. Lehrerin Hammer.

2b. Verteilung der Lehrstunden im Winterhalbjahr 1913/14.

Nr.	Name	Klassen-leitung	S. Kl.	O. L. I	O. L. II	O. L. III	1	2	3	4a
1	**Paul Schlemmer,** Direktor.		3 Pädag.	2 Pädag.	2 Pädag.	2 Pädag.				
2	**Hermann Dinkela,** Oberlehrer.	O. L. I	1 Rlg. (Meth.) 2 Aufsicht im Ueb.-Unterr.	3 Rlg. 3 Dtsch.	3 Rlg.	3 Dtsch.	2 Rlg. 2 Gesch.	2 R'g.	2 Rlg.	
3	**Hermann Wernecke,** Oberlehrer.	S.	2 Frz. 2 Engl. 1 Meth (Frz. Engl.) 1 allg. Lehranw. 2 L hrproben	4 Engl. 1 Erdk.	4 Engl.	4 Engl. 2 Erdk.				
4	**Dr. Ernst Panten,** Oberlehrer.	1		4 Frz	4 Frz.	4 Frz.	4 Dtsch. 4 Frz. 2 Erdk.		2 Erdk.	
5	**Friedrich Stofferan,** Oberlehrer.	2			4 Math. 3 Nat.		3 Math. 2 Nat.	3 Math. 4 Frz. 2 Erdk.	3 Math.	
6	**Kurt Lohberger,** Oberlehrer.	O. L. III	2 Math. Nat. 1 Nat. 1 Math. (Meth.)	4 Math. 3 Nat.		4 Math. 2 Nat.				
7	**Karl Danielzig,** ord. Lehrer	7a						3 Nat.	3 Nat.	
8	**Wilhelm Voigt,** Gesanglehrer			1 Singen			2 Sing. 1 Chorsingen	2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.
9	**Theodor Grund,** Rektor.		1 besond. Anw. 6 Aufsicht im Ueb.-Unterr.							
10	**Susanne Lindenau,** Oberlehrerin.	O. L. II	2 Dtsch 1 Dtsch. (Meth.) 4 Aufsicht Ueb.-U. 1 Gesch. Erdk. (Meth)	2 Gesch.	3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.			4 Dtsch. 2 Gesch.		
11	**Bertha Haeseler,** Oberlehrerin.	4a				3 Rlg.				3 Math. 2 Rlg. 2 Erdk.
12	**Katharina Böhm,** Oberlehrerin.	6b				2 Gesch.				4 Dtsch.
13	**Susanne Rintz,** ****) ord. Lehrerin.	5b								
14	**Klara Nouvel,** ord. Lehrerin.	4b					4 Engl.			3 Nat. 2 Gesch.
15	**Hedwig Jasse,** ord. Lehrerin.	3							4 Dtsch. 4 Frz. 2 Gesch.	
16	**Dora Lehmkuhl,** ord. Lehrerin.	5a								4 Frz. *)
17	**Gertrud Springer,** ord. Lehrerin.	6a						4 Engl.	4 Engl.	4 Engl.
18	**Hildegard Krause,** Zeichenlehrerin.			1 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 1 Kstgesch.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.
19	**Gertrud Amoneit,** ***) techn. Lehrerin.		3 Turnen		3 Turnen		2 Nadel.		3 Turn. 2 Nadel.	
20	**Emma Wolff,** techn. Lehrerin.						3 Turn.	3 Turn. 2 Nadel.		3 Turn. 2 Nadel.
21	**Olga Götter,** Elementarlehrerin.	7b								
22	**Edith Krueger,** Hilfslehrerin.	10								
23	**Charlotte Schoeneck,** Hilfslehrerin.	9								
24	**Christel Corsepius,** Hilfslehrerin.	8								
25	**Emilie Buhrow,** techn. Hilfslehrerin.									
26	**Jagermann,** Kaplan.			2 Religion (kath.)			2 Religion (kath.)			
27	**Dobrowolski,** Kantor.						1 Religion			

Nr.	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8	9	10	Zusammen
1											9
2											23
3											23
4											24
5											24
6	2 Erdk.				3 Rechn. 2 Nat.						24
7				2 Nat.		3 Rlg. 3 Rechn. 6 Dtsch. 2 Nat.	2 Nat.				24
8	2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.				24
9											7
10											22
11	3 Math. 2 Rlg.	3 Rlg.	3 Rlg.								21
12	4 Dtsch.	2 Gesch.			5 Dtsch. 3 Rlg. 2 Gesch.						22
13			5 Frz. 2 Erdk.	5 Frz. 5 Erdk.	5 Frz. 2 Erdk.						21
14	4 Engl. 3 Nat. 2 Gesch.	2 Nat.	2 Nat.								22
15	4 Frz.	5 Dtsch. 2 Gesch.	1 Schrb.								22
16		5 Dtsch. 5 Frz. **) 1 Schrb.				6 Frz. *)					21
17				3 Rechn. 5 Dtsch. 2 Gsch.							22
18	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.						24
19				2 Turn.		2 Turn. 2 Nadel 3 Zeichnen	2 Zeichn.	2 Nadel.			25
20	2 Nadel.	2 Turnen 2 Nadel. 2 Nadel.	2 Turnen 2 Nadel.								25
21	3 Turn.						3 Rlg. 3 Rechn. 6 Dtsch. 6 Frz. 1 Schrb. 2 Erdk. 2 Turnen				26
22					2 Turn.	2 Erdk. 1 Schrb.		2|2 Turn.	2|2 Turn.	3 Rlg. 3 Rechn. 10 Deutsch 2|2 Turnen 2|2 Singen	25
23		2 Erdk.		3 Rlg. 1 Schrb.	1 Schrb.				3 Rlg. 3 Rechn. 9 Deutsch 3 Schrb. 2|2 Singen		26
24		3 Rechn.	3 Rechn.					8 Dtsch. 3 Rlg. 3 Rechn. 2 Schrb. 2 Heimatk. 2|2 Sing.			25
25				2 Nad. 2 Nadel.	2 Nad.	2 Nadel.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad. I 2 Nad. II		16
26		3 Religion (kath.)						3 Religion (kath.)			10
27	(mos.)			2 Religion (mos.)				2 Religion (mos.)			5

*) Vertreten durch Frl. Flater. **) Vertreten durch Frau Jakubaschk. ***) Vertritt die beurlaubte techn. Lehrerin Hammer.

****) Vom 1. Januar 1914 ab Kandidat des höheren Lehramts Höpfner.

1. Die im Schuljahr 1913 erledigten Unterrichtsstoffe.

Die Anforderungen des Lehrplanes für das Lyzeum waren Ostern 1913 erfüllt. Daher folgen hier nur die Angaben über den Lehrstoff, die deutschen Aufsätze und freien fremdsprachlichen Arbeiten von Kl. 4 ab.

Klasse 4b.

Deutsche Aufsätze. 1. Kurzweilige Beschäftigung der Mädchen im Mittelalter. 2. Wem lacht der Frühling und wem nicht? 3. Gunthers Ausfahrt und Brautwerbung. (Kl. A.) 4. Wie gewinnt König Hetel Hilde zur Gattin? 5. Der Kampf vor der Normannenburg. (Kl. A.) 6. Meine Freunde aus der Tierwelt. 7. Walter v. d. Vogelweide. 9. Die Natur im Winter. 9. Der Sänger in deutschen Gedichten. (Kl. A.) 10. Meine Heimat. (Kl. A.)

Französische freie Arbeiten. 1. Ma biographie. 2. Ma chambre à coucher. 3. L' âne retrouvé. (résumé.) 4. Une anecdote de la vie de Turenne. 5. La curiosité punie (une histoire trouvée par les élèves). 6. Une invitation. (Lettre à une amie.) 7. Le fantôme.

Klasse 4a.

Deutsche Aufsätze. 1. Königin Luise. 2. Der Monat Mai. 3. Jung Siegfried. 4. Der Kampf vor der Normannenburg. (Kl. A.) 5. Meine Freunde aus der Tierwelt. 6. Walter v. d. Vogelweide. 7a. Weihnachtsvorbereitungen. b. Ein schönes (trauriges) Weihnachtsfest. (Kl. A.) 8. Die Natur im Winter. 9. Helden. (Kl.-A.) 10. Eine mittelalterliche Stadt. (Kl. A.)

Französische freie Arbeiten. 1. Une lettre. 2. Le porte-monnaie. 3. La ville (Description d'un tableau). 4. Jugement impartial. 5. Une anecdote de l'enfance de Turenne. 6 L' histoire d'une goutte d'eau.

Klasse 3.

Deutsche Aufsätze. 1. Ein Erlebnis in den Osterferien. (Briefform). 2. Die Tuberkulose und ihre Verhütung. (Kl. A.) 3. Ein Ausspruch aus Wilhelm Tell. (Nach Wahl der Schülerinnen.) 4a. Ist Tell ein Meuchelmörder? b. Eine Frauengestalt aus Wilhelm Tell. (Nach Wahl). 5. Was mir der Kachelofen erzählt. 6a. Gustav Adolf, der Held des dreißigjährigen Krieges. b. Wallenstein, die Stütze der kaiserlichen Macht. (Nach Wahl.) (Kl. A.) 7. Das Feuer, ein Freund — ein Feind des Menschen. 8. Beschreibung eines Preller'schen Gemäldes aus der Odyssee. (Kl. A.) 9a. Just und Werner. Ein Vergleich. b. Der Erlkönig und der Fischer. Ein Vergleich. (Nach Wahl.) 10a. Friedrich Wilhelm I., Preußens größter innerer König. b. Was hat Friedrich der Große für Preußen getan? (Kl. A.)

Französische freie Arbeiten. 1. Le printemps. 2. Une lettre à une amie. 3. L' erreur. 4. La cigale et la fourmi. Résumé. 5. Le petit bossu. Une image de vie. 6. L' oeuf de Christophe Colomb. 7a. Un jour dans les vacances de Noël. Lettre. b. La fête de Noël. Lettre. 8. Le fermeté de coeur. 9. J' aime l' hiver. 10a. Une promenade. Lettre. b. Une visite chez mon amie. Lettre.

Englische freie Arbeiten. 1. Not at Home. 2. The Tower of London.

Klasse 2.

Deutsche Aufsätze. 1. Eine Volkstype. 2. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. 3. Warum ergreift uns das Gedicht „Gorm Grymme" von Fontane? (Kl. A.) 4. Ein Stimmungsbild aus der Erinnerung. 5a. Eine typische Märchengestalt (Stiefmutter, der jüngste Königssohn, Stieftochter usw.). b. Natur und Menschen im Märchen in ihrem Verhalten zueinander. 6. Was mir ein Baum erzählt. 7a. Der Herbst, ein Freund und ein Feind des Menschen. b. Land oder Stadt? (Kl. A.) 8a. Götz von Berlichingen nach dem ersten Akte von Goethes Trauerspiel. b. Elisabeth und Maria nach dem ersten Akt von Goethes Götz von Berlichingen. 9a. Der Brand des Städtchens aus Hermann und Dorothea und seine Bedeutung. b. Das Städtchen aus Goethes Hermann und Dorothea. (Kl. A.) 10 Annette von Droste-Hülshoff nach einigen ihrer Gedichte.

Französische freie Arbeiten. 1. Les bottes de M. Swift. 2. Double leçon. 3. Courage et sang-froid. 4. Le curieux. 5. Le bon docteur. 6. Paul le dégoûté.

Englische freie Arbeiten. 1. London. 2. The baked Apple. 3. Write what you know about English Money. 4. A Curious House (from David Copperfield School-Days by Dickens). 5. The young Astronomer.

Klasse 1.

Deutsche Aufsätze. 1. Iphigenies Selbstgespräch in IV, 5. 2. Die Folgen der Unordnung. (Kl. A.) 3. Das Gleichnis von den drei Ringen. 4. (Kl.-A.) a. Goethes erstes Zusammentreffen mit Friederike. (Nach Dichtung und Wahrheit.) b. Goethe und Herder. (Nach Dichtung und Wahrheit. 5. Die Landschaft in Schillers „Spaziergang“. 6. Deutsch-englischer Wettbewerb. (Kl. A.) 7. Morgenstund' hat Gold im Mund'. 8. Wie wird Macbeth zu dem Entschluß gebracht, den König Duncan zu ermorden. 9. (Kl.-A.) Ein Frauenleben. (Nach Chamisso „Die alte Waschfrau“). 10. Märztage.

Französische freie Arbeiten. 1. Le vol découvert. 2. Le chien d' Alexandre Dumas. 3. Ouvrage en deux volumes. 4. Anecdotes.

Englische freie Arbeiten. 1. Washington. 2. The Wise Judge. 3. Anny's Life (After »Amy's Kitchen« by Mrs. M.). 4. The Quality of Mercy. (Sh.'s »The Merchant of Venice«, Act. IV. Sc. I.)

O. L. III.

Deutsche Aufsätze. 1. Worauf hat man bei der Anfertigung des deutschen Aufsatzes zu achten? 2. „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären.“ 3. Perikles. 4. Die Natur eine Segenspenderin, Lehrerin, Trösterin. (Kl. A.) 5. Welche für das Verständnis der Handlung in Emilia Galotti wichtigen Tatsachen erfahren wir aus dem ersten Akte? 6. Wie sucht Lessing uns den Tod der Emilia glaubhaft zu machen. (Kl. A.) 7. Die Berechtigung von Geistererscheinungen auf der Bühne. (Nach Stück 10 bis 12 der Hamburgischen Dramaturgie.) 8a. Die Exposition im „König Oedipus“. b. Betrachtungen bei einem Osterspaziergange. (Nach Goethes Faust.)

Französische freie Arbeiten. 1. L' ours et les trois compagnons. 2. Anecdotes. 3. Le moineau et les poulets. 4. Frédéric et son page.

Englische freie Arbeiten. 1. A Clever Boy. 2. The Vicar of Wakefield Visited by Mr. Thornhill. 3. The Town of Tiegenhof. 4. Help yourself.

O. L. II.

Deutsche Aufsätze. Die Darstellung der Medea Grillparzers verglichen mit der Feuerbachs. 2. Ein Thema nach freier Wahl. 3a. Warum muß Werther sich töten? b. Werthers Liebe zur Natur und zum Natürlichen. c. Die Uebereinstimmung von Werthers Seelenleben mit der Natur. 4. (Kl.-A.). a. Walther von der Vogelweide nach seinen Gedichten. b. Herders Stimmen der Völker als Spiegelbild von Land und Leuten. c. Goethes Stellung zu Gott nach einigen seiner Gedichte. 5a. Das Volk der Niederländer nach Goethes Egmont. b. Charakteristik Egmonts nach Goethes Trauerspiel. c. Goethes Egmont, ein tragischer Held. 6. Stilles Heldentum. 7. Wallensteins Heer in seinen Hauptvertretern nach Wallensteins Lager von Schiller. (Kl.-A.) 8. Eine Sentenz aus Wallenstein.

Französische freie Arbeiten. 1. L'amour filial. 2. Une vilaine surprise. 3. Le facteur rural. 4. Le coup de la noyade.

Englische freie Arbeiten. 1. A Story out of the Life of Dean Swift. 2. Humphrey in Church. 3. Hartwig's Beech. 4. The Exchanged Hat. 5. Macbeth (After Shakespeare's Drama). 6. Helen Keller's Studies.

O. L. I.

Deutsche Aufsätze. 1a. Faust und Wagner. b. Die Gretchentragödie nach ihrem Verlauf und ihrer Bedeutung für Faust. 2. Mit welchem Rechte wird Friedrich II. der Große genannt? (Kl.-A.). 3. Cäsars Leichenfeier auf dem Forum. 4. Der Prinz von Homburg, ein werdender Charakter. (Kl.-A.). 5. Melittas Charakter (nach Grillparzers „Sappho“). 6. Wie sucht Lessing uns den Tod der Emilia begreiflich zu machen? 7. Warum muß Agnes Bernauer sterben? (Prüfungsaufsatz).

Französische freie Arbeiten. 1. Bienfaisance de Montesquieu. 2. Promptes réponses. 3. La tabatière d'or. 4. Le romancier et le voleur. 5. La Laitière et le Pot au Lait. (D'après la fable de La Fontaine).

Englische freie Arbeiten. 1. The Balloon. 2. Manchester and Liverpool. 3. October at Vogelsang.

Haus- und Klassenlesestoffe.

Kl. 4a und 4b.

Deutsch. Nibelungenlied. (Velhagen u. Klasing.) Gudrun. (Velh. u. Klas.) Lienhard, der Dorfschmied. (Wiesbadener Volksbücher.)

Französisch. Contes de France par Dumas-Frères. (Diesterweg.)

Kl. 3.

Deutsch. In der Klasse: Wilhelm Tell. (Velh. u. Klas.). Minna von Barnhelm. (Velh. u. Klas.). Odyssee. (Diesterweg). Zu Hause: Storm, die Söhne des Senators. (Velh. u. Klas.). Lomberg, Schillerbiographie. (Beyer u. Söhne.)

Französisch. Les jolies histoires par Francillon. (Ahn.)

Englisch. Fairy and other Tales. (Velh. u. Klas.)

Kl. 2.

Deutsch. 1. Jungfrau von Orleans. (Jaeger.) 2. Götz von Berlichingen. (Jaeger.) 3. Hermann und Dorothea. (Velh. u. Klas.) 4. Auswahl moderner Prosa. (Velh. u. Klas.)

Französisch. 1. Quatre nouvelles modernes. (Dyk.) 2. Le Gendre de M. Poirier par Augier et Sandeau. (Velh. u. Klas.)

Englisch. 1. An English Girl in France by Beatrice Jourdan. (Kühtmann.) 2. David Copperfield's School-Days by Dickens. (Renger.)

Kl. 1.

Deutsch. In der Klasse: Iphigenie. Nathan der Weise. Zu Hause: Goethe, Dichtung und Wahrheit. (Teubner) Hebbel, Agnes Bernauer. Shakespeare, Macbeth. Auswahl moderner Prosa. (Velh. u. Klas.)

Französisch. In der Klasse: P. Loti, Pêcheur d' Islande. (Velh. u. Klas.) Sand, La petite Fadette. (Velh. u. Klas.). Zu Hause: Scribe, Le Verre d' eau. (Velh. u. Klas.)

Englisch. In der Klasse: 1. Collection of Tales and Sketches, I. Bd. (Velh. u. Klas.) 2. The Merchant of Venice by Shakespeare. (Goedel.) Zu Hause: 1. Amy's Kitchen, by Mrs. Mackarness. (Velh. u. Klas.) 2. A Tour through England, by Mellin. (Diesterweg.)

Die auf dem

Oberlyzeum

durchgenommenen Lehrstoffe kommen noch zum Abdruck, da erst im Berichtsjahr die Klassenziele in allen Fächern gemäß den Bestimmungen des Lehrplans erreicht wurden.

O. L. III.

Religion 3 Std. Bibelkunde des Alten Testamentes mit besonderer Berücksichtigung der Psalmen und Propheten. Bibelkunde des neuen Testaments. Das Leben Jesu nach synoptischer Auffassung mit besonderer Berücksichtigung der Bergpredigt und Gleichnisse. Vergleichende Heranziehung des Johannes-Evangeliums. Lesen ausgewählter Stücke.

Deutsch 3 Std. Der literarkundliche Unterricht gewinnt von O. L. III ab mehr und mehr geschichtlichen Zusammenhang. Die Einführung in die Literaturgeschichte (von der ältesten Zeit bis

Lessing unter Hervorhebung des Wesentlichen und Heranziehung von Proben) erfolgte an der Hand des Lesebuches von Heydtmann-Keller und durch die Lektüre zusammenhängender mittelhochdeutscher Texte und Uebersetzungen. Eingehende Würdigung namentlich der ersten Blütezeit der Literatur. Aus dem 16. und 17. Jahrhundert nur einige Proben und Ausschnitte. Klopstock. Wieland. Lessing. Entwickelung der deutschen Sprache bis Opitz.

Eingehend behandelt wurden: Sophokles, Odipus; Shakespeare, Hamlet; Lessing, Emilia Galloti.

Memoriert wurden geeignete Stellen des Lesestoffes, mhd. Gedichte. — Sprachgeschichtliches und Etymologisches sowie Metrik und Poetik im Anschluß an die Lektüre, Wiederholung wichtiger Kapitel aus der Satzlehre. 8 Aufsätze.

Pädagogik 2 Std. Grundlehren der pädagogischen Psychologie (Vorstellungen, Gefühle, Strebungen) unter besonderer Berücksichtigung der Entwickelung der Kindesseele. Gelesen wurde Salzmann, Ameisenbüchlein (Jaeger), Fénelon, Erziehung der Mädchen (Schöningh).

Französisch 4 Std. Lesestoff. In der Klasse: Racine, Athalie; Dumas, La Tulipe noire; Pailleron, Le monde où l'on s'ennuie; Thiers, Expédition d'Egypte. Zu Hause: Souvestre, Au coin du feu; Maistre, La jeune Sibérienne. (Sämtlich in der Ausgabe von Velhagen und Klasing.)

Literaturgeschichte im Anschluß an die Lektüre. Ueberblick über die Entstehung der französischen Sprache.

Grammatik im Anschluß an die schriftlichen Arbeiten und die Lektüre. Zusammenhängende Wiederholung der Formenlehre; aus der Syntax: Wortstellung, Rektion der Verben, Gebrauch der Zeiten.

Im ersten Vierteljahre Einführung in die elementaren Ergebnisse der Phonetik, verbunden mit systematischen Uebungen in der Aussprache.

Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre.

Schriftliche Arbeiten: Neben den wöchentlich ein- bis zweimal vorgenommenen kurzen Uebungsarbeiten wurden im Laufe des Jahres 16 Korrekturarbeiten angefertigt: Uebersetzungen aus dem Deutschen in das Französische zur Einübung grammatischer Einzelheiten, Diktate, Nacherzählungen vorgelesener Stoffe oder Inhaltsangaben von Abschnitten aus der Lektüre mit allmählich erweiterten Ansprüchen in synonymischer und stilistischer Beziehung.

Englisch 4 Std. Grammatik: Eingehende Wiederholung der Formenlehre. Wiederholung und Vertiefung der Aussprache nebst elementarer Phonetik.

Lesestoff. In der Klasse: Shakespeare, Merchant of Venice (Velh. u. Kl.), Shakespeare, Julius Caesar (Velh. u. Kl.), Goldsmith, Vicar of Wakefield. (Velh. u. Kl.), Hughes, Tom Brown's School-Days (Velh. u. Kl.). Zu Hause: Five Stories from English Literature (Diesterweg), Easy Tales and Sketches (Diesterweg). Aus der Chrestomathie von Aronstein, Prose Selections (Velh. u. Kl.) leichtere Prosastücke. Sprechübungen über das tägliche Leben und im Anschluß an die Lektüre.

Literaturgeschichte: Kurzer Ueberblick über die alt- und mittelenglische Literatur. Jährlich 16 schriftl. Arbeiten (einschl. 1—2 Extemporalien vierteljährlich) wie für Französisch in dieser Klasse.

Mathematik 4 Std. Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen zweiten Grades. — Aehnlichkeitslehre. Proportionalität von Linien am Kreise. Konstruktionsaufgaben, namentlich solche mit algebraischer Analysis. 8 Klassenarbeiten.

Geschichte 2 Std. Die Hauptsachen aus der griechischen und römischen Geschichte mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Deutsche Geschichte bis zu den Karolingern.

Erdkunde 2 Std. Außereuropäische Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien. Einführung in die Kartenkunde. Leichtere Skizzen.

Naturlehre 3 Std. Optik und Akustik. Chemie der wichtigsten Metalle. Einiges aus der organischen Chemie, insbesondere zur Erläuterung der Vorschriften der Gesundheitslehre.

Zeichnen 2 Std. Zeichnen und Malen nach schwierigeren Natur- und Kunstformen. Stillebenartige Zusammenstellung von Gegenständen. Anwendung verschiedener Technik. Zeichnen im Freien.

Singen 1 Std. Chorsingen (O. L. I, II, III vereinigt). Dreistimmige Lieder. Duette und einstimmige Lieder mit Klavierbegleitung.

O. L. II.

Religion 3 Std. Die Apostelgeschichte wurde gelesen und erklärt. Römer 1—11 unter Heranziehung verwandter Stellen des Galaterbriefes und unter Vergleichung mit dem Jakobusbrief. Kirchengeschichte in ihren wichtigsten Erscheinungen nach ihrem gesamten Verlaufe.

Deutsch 3 Std. Literaturgeschichte: Herder, Sturm und Drang, Goethe, Schiller. Die für die Entwicklung der künstlerischen Anschauungen grundlegenden theoretischen Schriften (Aufsätze und Abschnitte aus Goethes Werken, Schillers philosophische Abhandlungen) wurden in Auswahl gelesen und eingehend besprochen. Wissenschaftliche Darstellungen von Scherer, v. d. Hellen, Bielschowski, Berger, Wychgram. Häuslicher Lesestoff: Goethes Wahrheit und Dichtung, die Mignonepisoden aus Wilhelm Meister. Don Carlos. Egmont. Grillparzer, das goldene Vlies. Herder, der Cid. Wieland, Oberon. Eingehend behandelt wurden: Lessing, Nathan der Weise. Herder, Stimmen der Völker, Goethe, Leiden des jungen Werther. Goethes Gedichte, namentlich Gedankendichtung. Schillers Gedankendichtung, Wallenstein.

Pädagogik 2 Std. Systematische Psychologie. Das Notwendigste aus der Logik. Die Lehre von der Regierung und Führung. Gelesen wurde Pestalozzi, Lienhard und Gertrud (Jaeger). Fénelon, Erziehung der Mädchen (Schöningh).

Französisch 4 Std. Lesestoff. In der Klasse: Bourget, Monique; Corneille, Cinna; A. France, Le crime de Sylvestre Bonnard; Molière, Les Femmes savantes. (Sämtliche Werke in der Ausg. von Velhagen u. Klasing). Zu Hause: Kron, Franz. Sprechübungen; Guy de Maupassant, La guerre franco-allemande. (Ausg. Diesterweg).

Literaturgeschichte im Anschluß an die Lektüre; eingehender wurde behandelt der Klassizismus und die Aufklärungsliteratur, die Umstände, durch die sie herbeigeführt wurden, und ihre Bedeutung.

Grammatik im Anschluß an die Lektüre und schriftliche Arbeiten. Eingehende Wiederholung der Modi, des Infinitivs, des Substantivs. Synonymik und Etymologie.

Sprechübungen und schriftliche Arbeiten wie in O. L. III.

Englisch 4 Std. Grammatik: eingehende Wiederholung der Syntax. Wiederholung und Vertiefung der Aussprache nebst elementarer Phonetik. Lesestoff. In der Klasse: Shakespeare, King Lear (Velh. u. Kl.), Shakespeare, Macbeth (Goedel, Hannover), Montgomery, Misunderstood (Velh. u. Kl.), Helen Keller, Story of My Life (Velh. u. Kl.). Zu Hause: Easy Tales and Sketches (Diesterweg), Simon-Stockhaus, Englische Volkslieder (Diesterweg). Aus Aronstein „English Prose Selections" ausgewählte Prosastücke. Aus „Selections of Engl. Poetry" ausgewählte Gedichte.

Sprechübungen über das tägliche Leben und im Anschluß an die Lektüre.

Literaturgeschichte: Kurzer Ueberblick über die klassische Zeit, Shakespeare bis zur Romantik. Schriftliche Arbeiten wie in O. L. III.

Geschichte 2 Std. Deutsche Staats-, Rechts- und Wirtschaftsgeschichte vom Beginn des Mittelalters bis 1648.

Erdkunde 1 Std. Europa. Deutschland in seinen Hauptzügen.

Mathematik 4 Std. Gleichungen zweiten Grades mit zwei Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen sowie über Transversalen. Trigonometrie. 8 Klassenarbeiten.

Naturlehre 3 Std. Magnetik, Elektrik und Wärmelehre nebst einigem aus der Meteorologie. Wiederholungen aus der anorganischen und organischen Chemie und aus dem biologischen Lehrstoff.

Zeichnen 2 Std. }
Singen 1 Std. } wie O. L. III.

O. L. I.

Religion 3 Std. Im Anschluß an eine vertiefende Wiederholung der wichtigsten paulinischen Briefe (Römer-Galater- und 1. Corintherbrief) sowie der Lehre Jesu wurden wichtige und grundlegende Fragen der Glaubens- und Sittenlehre behandelt. Vielfach wurden diese Fragen in Be-

ziehung gesetzt zur kirchlichen Entwicklung des 19. Jahrhunderts und besonders zu den Anschauungen der Gegenwart.

Deutsch 3 Std. Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts. Jean Paul. Romantik. Kleist. Befreiungskriege. Die Schwaben. Heine, das junge Deutschland und die politische Dichtung. Grillparzer, Lenau, Mörike. Das realistische Drama: Hebbel. Realismus und Naturalismus in der erzählenden Kunst (Freytag, Gotthelf). Die plattdeutsche Dichtung. Neuromantik (Münchener Schule, Geibel, Heyse). Raabe, Storm, Keller, K. F. Meyer. Dichterinnen. Lesestoff. In der Klasse: Faust I (II mit Auswahl), Sappho. Zu Hause: Werke der in der Literaturgeschichte behandelten Dichter und Schriftsteller (nach Wahl), Julius Cäsar, Prinz v. Homburg.

Pädagogik 2 Std. Allgemeine Unterrichtslehre, Schulkunde (Schuleinrichtungen, Schulhygiene, Schulverwaltung, Schulverordnungen). Die rechtliche Stellung der Lehrerinnen. Die Höhere Mädchenschule. Gelesen wurde Pestalozzi, Lienhard und Gertrud (Jaeger). Herbart, Umriß pädag. Vorlesungen und allgemeine Pädag. (Velh. u. Klas.)

Französisch 4 Std. Lesestoff. In der Klasse: Molière, Le Tartuffe; Zola, La Débâcle; Hugo, Hernani; Thiers, Napoléon à Sainte-Hélène. Zu Hause: Dandet, Lettres de mon moulin; Musset, Pages choisies. Sämtliche Werke in der Ausgabe Velhagen u. Klasing.

Literaturgeschichte: Ueberblick über die Entwicklung der franz. Literatur vom 17. Jahrhundert bis zur Neuzeit; ausführlicher die Romantik und der Realismus mit ihren Hauptströmungen. Die Lyrik des 19. Jahrhunderts. (Proben aus Gropp und Hausknecht.)

Verslehre im Anschluß an Dramen und Gedichte.

Grammatik: Synonymik und Etymologie im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten. Zusammenhängende Behandlung der Syntax des Artikels, des Pronomens, des Adjektivs und des Adverbs. Präpositionen. Interpunktion.

Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und die Literaturgeschichte.

Schriftliche Arbeiten wie in O. L. III.

Englisch 4 Std. Eingehende Wiederholung der Grammatik. Wiederholung und Vertiefung der Aussprache nebst elementarer Phonetik.

Lesestoff. In der Klasse: Shakespeare, As you like it. (Renger). Shakespeare, Tempest. (Velh. u. Klas.) Picturesque and Industrial England. (Freytag.) Jerome, Three Men in a Boat. (Velh. u. Klas.) Zu Hause: Kron, Englische Sprechübungen. (Bielefelds Verlag, Freiburg.)

Aus der Chrestomathie von Aronstein, Prose Selections (Velh. u. Kl.) zahlreiche Prosastücke; aus Selections of English Poetry zahlreiche Gedichte. Sprechübungen über das tägliche Leben und im Anschluß an die Lektüre.

Literaturgeschichte: Kurzer Ueberblick über die gesamte Geschichte der englischen Literatur.

Schriftliche Arbeiten wie in O. L. III.

Geschichte 2 Std. Geschichte der Neuzeit seit 1648 mit besonderer Berücksichtigung der brandenburgisch-preußischen und deutschen Geschichte. Die Entwickelung der Verfassung und Verwaltung.

Erdkunde 1 Std. Wiederholung Deutschlands. Handelserdkunde und astronomische Erdkunde. Leichtere Skizzen.

Mathematik 4 Std. Gleichungen zweiten Grades mit 2 Unbekannten. Wiederholender Aufbau des arithmetischen Lehrganges (Erweiterung des Zahlenbegriffs durch die algebraischen Operationen von der ganzen positiven bis zur komplexen Zahl). Der binomische Lehrsatz für ganze positive Exponenten. — Konstruktionsaufgaben, namentlich solche mit algebraischer Analysis. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen sowie über Transversalen. Stereometrie. Ergänzungen, Zusammenfassungen und Uebungen aus dem Gesamtgebiet des mathematischen Schulunterrichts. 8 Klassenarbeiten.

Naturlehre 3 Std. Kosmische Mechanik (Keplersche Gesetze, Newtonsches Gravitationsgesetz). Pendelbewegung, Wellenbewegung. Zusammenfassender Rückblick auf die Gesamtheit der physikalischen Erscheinungen. Ausgewählte Kapitel aus der organischen Chemie unter besonderer Berücksichtigung der für die Biologie, die Hauswirtschaft und die Gesundheitspflege in Betracht kommenden Gebiete. Die Lehre vom Menschen.

Zeichnen 1 Std.
Singen 1 Std. } wie O. L. III.

S. Klasse.

Religion 1 Std. Methodik. Stellung, Bedeutung und Aufgabe des evangelischen Religionsunterrichts im allgemeinen sowie seiner besonderen Zweige 1. biblische Geschichte a) auf der Unter-, b) auf der Mittel-, c) auf der Oberstufe. 2. Bibellesen. 3. Kirchengeschichte. 4. Katechismus. 5. Das geistliche Lied.

Deutsch 2 Std. Wissenschaftliche Uebungen. Häuslicher Lesestoff und dessen Besprechung nach bestimmten Gesichtspunkten, wobei die Neigungen der Schülerinnen berücksichtigt werden. Im Anschluß daran Referate aus Engel, Biese, Richard M. Meyer und schriftliche Ausarbeitungen. Berücksichtigt wurde besonders die neue und neueste Literatur. — Drama, Novelle, Roman, Lyrik. Das Nibelungenlied im Vergleich mit Hebbels Nibelungen und Wagners Ring der Nibelungen.

Grammatik: Ausgewählte Kapitel aus der Wortbildungslehre (Engelien), dem Bedeutungswandel (Waag) und Phonetik.

Folgende Aufgaben wurden bearbeitet:

1. Die Gretchentragödie.
2. Hebbels Genoveva und das alte Volksbuch.
3. Erlebtes und Persönliches aus Hebbels Gedichten.

Methodik. 1 Std.

Ziel des deutschen Unterrichts. Kurzer geschichtlicher Ueberblick über die Entwicklung und Bilder des gegenwärtigen Standes der einzelnen Zweige des deutschen Unterrichts werden gewonnen nnd im Anschluß daran methodische Literatur besprochen.

Als einzelne Zweige ergaben sich: Anschauungsunterricht, der erste Schreib- und Leseunterricht, Lektüre, im Anschluß daran das Lesebuch besprochen. — Grammatik — Aufsatz. — Rechtschreibung.

Pädagogik 3 Std. Geschichte der Pädagogik seit Ausgang des Mittelalters im Anschluß an die bereits auf O. L. III—I gelesenen und auf der S.-Kl. zur Ergänzung herangezogenen pädagogischen Schriftsteller.

Neuere Sprachen 4 Std. wissenschaftliche Uebungen.

1. Wiederholung und Befestigung des bisher Gelernten. Französischer Klassenlesestoff: Daudet, Tartarin de Tarascon (Renger); Gobineau, Les amants de Kandahar (Diesterweg). Engl.: Wershoven, English School-Life (Renger); Shakespeare, The Merchant of Venice (Diesterweg).
2. Weiterbildung. Phonetische Uebungen nach Hasberg, Praktische Phonetik (Renger). Ausgewählte Abschnitte der historischen Grammatik der neueren Sprachen. Wichtige Bücher.
3. Wissenschaftliche Uebungen. Finden von Regeln und Gesetzen betr. frz. (engl.) Satzbau, Herkunft der Wörter usw. Wissenschaftliche Kleinarbeit an Shakespeare, Merchant of Venice, genauer Abdruck der Folio von 1623.

Fremdsprachliche Methodik. 1 Std.

Anfangsunterricht; die verschiedenen Stoffgebiete wie Grammatik, Lektüre usw.; Geschichte der neusprachlichen Methodik; Phonetik; Bestimmungen über das höhere Mädchenschulwesen; Weiterbildung. Nach Schwochow, kurzgefaßte Methodik des fremdsprachlichen Unterrichts (Dürr, Leipzig).

Geschichte u. Erdkunde 1 Std. Methodik. Geschichte: Begriff und Einteilung der Geschichte, Zweck und Wert des Geschichtsunterrichts, Auswahl des Geschichtsstoffes und Anordnung desselben. Unterrichtliche Behandlung des Geschichtsstoffes, Geschichte der Methodik des Geschichtsunterrichts, Literatur zum Geschichtsunterricht und zu seiner Methode.

Erdkunde: Behandlung des Stoffes auf den verschiedenen Stufen mit anleitenden Ausführungen. Hilfsmittel (unter besonderer Berücksichtigung der Karten, Skizzen, sowie des Modellierens). Heranziehung von geschichtlichen Tatsachen, Größenverhältnisse. Kurzgefaßte Geschichte des erdkundl. Unterrichts. Literatur.

Mathematik - Naturwissenschaft 2 Std. wissenschaftliche Uebungen. Mathematik: Rentenrechnung. Gleichungen zweiten Grades mit zwei Unbekannten. Der binomische Lehr-

satz für ganze positive Exponenten. Die Grundlagen der analytischen Geometrie der Ebene. — Naturkunde: Planmäßige Uebungen im Anstellen von Beobachtungen und Versuchen.

Methodik 2 Std.

Rechnen: An der Hand der Ausführungsbestimmungen wurden die wichtigeren Fragen aus der Methodik des Rechen- und Raumlehreunterrichts behandelt. Die gewonnenen Anschauungen fanden bei der methodischen Behandlung von Unterrichtsbeispielen Anwendung. — Naturwissenschaften: Ein kurzer Ueberblick der Entwicklung des naturgeschichtlichen Unterrichts gab Veranlassung, wichtige methodische Fragen zu behandeln, z. B. biologisches Prinzip, Arbeitsprinzip, unmittelbare Naturanschauung, Veranschaulichungsmittel, Auswahl, Anordnung und Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes.

Uebungsunterricht.

Zum Uebungsunterricht der S.-Klasse wurden im Sommerhalbjahr nach besonderem Plane einzelne Klassen des Lyzeums ausgewählt, in denen die Schülerinnen der S.-Klasse abwechselnd im Laufe des Schuljahres Unterricht in Französisch, Englisch, Geschichte, Erdkunde, Naturkunde, in Deutsch, Religion sowie Rechnen in möglichst viel Klassen bezw. Stufen unter ständiger Aufsicht des betreffenden Fachlehrers erteilten. Im Winterhalbjahr wurden zwei Klassen der evangelischen Volsschule für je 6 Stunden Uebungsunterricht zur Verfügung gestellt. Diese beiden Klassen wurden in 3 bezw. 2 Abteilungen geteilt. Alle Abteilungen einer Klasse arbeiteten denselben Lehrstoff durch. Die 3 S.-Schülerinnen der gedrittelten Volksschulklasse und die 2 S.-Schülerinnen der gehälfteten Klasse wurden von je einer Lehrkraft in der betreffenden Unterrichtsstunde beaufsichtigt. Weihnachten trat ein Wechsel der Lehrfächer ein.

Wöchentlich fanden außerdem 2 Lehrproben statt, bei denen innerhalb eines Faches alle Stoffgebiete und alle Stufen berücksichtigt wurden. Diese Lehrproben wurden anfangs vom Leiter des Uebungsunterrichts gehalten und dann von den Schülerinnen der S.-Klasse ausgearbeitet. Allmählich, spätestens mit Beginn des Winterhalbjahres, wurden die Lehrproben von den Schülerinnen selbständig ausgearbeitet und gehalten.

Verzeichnis der sogenannten „Kurzen Ausarbeitungen“.

L. 4b.

Deutsch:	Ein Held der Pflicht.
Französisch:	Uebersetzung aus Jean Barth et Louis XIV.
Geschichte:	Otto I. erster Römerzug und die Gründung des römischen Kaiserreichs deutscher Nation.
Erdkunde:	Die Bevölkerung Amerikas.
Naturbeschreibung:	Die Spaltpilze, unsere Freunde und Feinde.

L. 4a.

Deutsch:	Bertram de Born, der Troubadour.
Französisch:	Uebersetzung aus „Contes de France“, Seite 50.
Geschichte:	Otto I. erster Römerzug und die Gründung des römischen Kaiserreichs deutscher Nation.
Erdkunde:	Strömungen in Luft und Meer.
Naturkunde:	Die Bedeutung der Moose.

L. 3.

Deutsch:	Niederlassung der Schweden in der Schweiz nach der Erzählung des Stauffachers in der Rütliszene.
Französisch:	Wiedergabe der Erzählung: Le mal de dent.
Geschichte:	a) Aus Luthers Leben b) Der schmalkaldische Krieg } nach Wahl.
Erdkunde:	Landverlust und Landgewinn in Holland.
Naturkunde:	a) Urtiere b) Leuchtgas } nach Wahl.

L. 2.

Deutsch:	Bedeutung der Musennamen für einzelne Gesänge aus Goethes Hermann und Dorothea.
Französisch:	Yoon et Finette (Uebersetzung).
Englisch:	9. Kapitel von David Copperfield's School days.
Geschichte:	Bismarck.
Erdkunde:	Nürnberg.
Naturkunde:	Die Wurzel und ihre Bedeutung für die Pflanzen.

L. 1.

Deutsch:	Ernstes und Heiteres aus Mozarts Leben (Nach Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag).
Französisch:	Uebersetzung aus Sand, La petite Fadette Cap. XII.
Englisch:	Das Theater zur Zeit Shakespeare's.
Geschichte:	Unser Kaiser und die Flotte.
Erdkunde:	Passate.
Naturkunde:	Die schiefe Ebene.

O. L. III.

Deutsch:	Ueberblick über die althochdeutsche Zeit. (bis Karl dem Großen.)
Französisch:	Uebersetzung aus „Expédition d'Egypte" von Thiers.
Englisch:	Uebersetzung aus „Fire stories".
Geschichte:	Die punischen Kriege und ihre Bedeutung für Rom.
Erdkunde:	Eine Reise mit der Sibirischen Bahn nach Wladiwostok.
Naturkunde:	Das Eisen.

O. L. II.

Deutsch:	Schillers Gedanken über Anmut und Würde oder über die Freiheit nach seiner Gedankendichtung.
Französisch:	Uebersetzung von A. France, Le crime de Sylvestre Bonnard, S. 94/95.
Englisch:	Uebersetzung aus Easy Tales and Sketches, S. 28, eine kanadische Heldin.
Geschichte:	Moritz von Sachsen.
Erdkunde:	Die Niederlande und die Schweiz.
Naturkunde:	Der Magnetismus.

O. L. I.

Deutsch:	Entstehung und Wesen der Romantik.
Französisch:	Uebersetzung von Zola, La Débâcle, S. 93/94.
Englisch:	Uebersetzung aus Picturesque and Industrial England.
Geschichte:	Die Geschichte Brandenburgs bis zur Zeit der Hohenzollern.
Erdkunde:	Erläuterung einer Wetterkarte.
Naturkunde:	Das Pendel.

Deklamationsstunden

sollen in der Aula vor allen Schülerinnen jährlich viermal stattfinden. Im Berichtsjahr wurde die erste dieser Stunden im März abgehalten. Durch alle Klassen (L. 10—O. L. I) wurde das Thema „Der Frühling" durchgeführt. Zum Thema passender Chorgesang leitet die Stunde ein und beschließt sie.

An dieser Stelle sei auch noch eine andere Einrichtung erwähnt. Um die Lust und Liebe zum Gesange zu pflegen und das Verständnis für Gesangwerke zu heben, wurden am Tage des Schulschlusses vor den einzelnen Ferien in der Aula einige Lieder von den einzelnen Chören vorgetragen.

Aufgaben zur Reifeprüfung Ostern 1914.

Deutscher Aufsatz.	Warum muß Agnes Bernauer sterben? (nach Hebbels gleichnamiger Tragödie).
Französisch:	Die beiden Nachbaren (Nacherzählung).
Englisch:	Eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Englische.

Mathematik:

1. Wie viel hat jemand auf Zinsen zu geben, daß er bei einem jährlichen Zuschusse von 200 Mark nach 25 Jahren ein Kapital hat, von dem sich 18 Jahre hindurch halbjährlich eine Rente von 500 Mark zahlen läßt, 4 % gerechnet? Die erste Rentenzahlung soll ein halbes Jahr nach dem Tode des Mannes geschehen.
2. Von dem Viereck aus a = 8, b = 5, c = 6, e = 10, f = 9 cm soll die eine Hälfte in ein flächengleiches Quadrat, die andere in ein gleichseitiges Dreieck verwandelt werden.
3. Zwei Punkte A und B sind von der Ebene eines Spiegels um 8 bezw. 18 cm und von einander um 26 cm entfernt. Wie groß ist der Einfallswinkel eines Lichtstrahls, der A trifft und durch B reflektiert wird?
4. Der aufgerollte Mantel eines geraden Kegels ist ein Kreisausschnitt mit dem Mittelpunktswinkel = 72°. Wie groß ist das Volumen des Kegels, wenn er die Oberfläche $1558\,{}^{6}/_{7}$ cm² hat?

Lehramtsprüfung Ostern 1914.

Pädagogische Hausarbeit:

Welchen Wert haben Fénelons pädagogische Anschauungen für die Gegenwart? (nach seiner Abhandlung über die Erziehung der Mädchen).

4. Wahlfreier Unterricht.

a) An dem wahlfreien Nadelarbeitsunterricht der Klasse 4—1 des Lyzeums nahmen teil:

	im Sommer:	im Winter:
in Kl. 4b	15 von 25 Schülerinnen	17 von 23 Schülerinnen
in Kl. 4a	15 von 26 „	14 von 24 „
in Kl. 3	19 von 38 „	15 von 40 „
in Kl. 2	15 von 25 „	15 von 23 „
in Kl. 1	10 von 26 „	9 von 26 „

Die Teilnahme an diesem Unterrichtsfach hat sich erfreulicherweise gegen das Berichtsjahr 1912 gehoben. Die Beteiligung an diesem Lehrfach ist besonders allen denjenigen dringend zu empfehlen, die sich später nach Abgang vom Lyzeum auf die Prüfung für Nadelarbeit vorbereiten wollen.

b) Vom französischen Unterricht war gemäß Abschnitt E, 10 Abs. 1 der Ausführungsbestimmungen keine Schülerin der 1. und 2. Klasse befreit.

c) Vom evangelischen und katholischen Religions-Unterricht war keine Schülerin befreit. Am jüdischen Religions-Unterricht haben alle Schülerinnen des Lyzeums teilzunehmen.

5. Die technischen Fächer.

a) Vom Turnen waren auf Grund eines ärztlichen Gutachtens im ersten Halbjahr 17 (von 411), im zweiten Halbjahr 30 (von 410) Schülerinnen — das sind 4,1 bezw 7,3 % — befreit. Von einzelnen Uebungen waren im Laufe des Jahres 3 Schülerinnen befreit.

Für die ärztlichen Gutachten betr. Befreiung vom Turnen sind fortan gemäß Anordnung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums Vordrucke zu benutzen, die vom Unterzeichneten auf Verlangen verabfolgt werden.

Volks- und Jugendspiele wurden im Sommer von einzelnen Schülerinnengruppen am Nachmittag auf dem Schulhofe getrieben. Ein freiwilliger Spielnachmittag war bisher nicht eingerichtet. Doch wird ein solcher mit Beginn des neuen Schuljahres geplant, da die Stadt Marienburg im nächsten Frühjahr ihren neuen Spielplatz eröffnen wird. Die Gründung von Schülerinnenvereinen zur Pflege der Leibesübungen ist für das Schuljahr 1914/15 von der Konferenz beschlossen.

Besondere turnerische Veranstaltungen im verflossenen Schuljahr sind nicht zu erwähnen. 49 größere Wanderungen und Spaziergänge sind von den Klassen S. bis L. 6b, hauptsächlich im Sommerhalbjahr, aber auch im Winterhalbjahr unternommen. Auch der Eislauf und das Rodeln wurden im Winter gepflegt.

In einigen Turnstunden wurden die Schülerinnen des Oberlyzeums auch in diesem Jahre durch Herrn Dr. med. Bahr über die Wiederbelebung scheinbar Ertrunkener und Erstickter belehrt. Herrn Dr. Bahr sei auch an dieser Stelle herzlicher Dank für seine Mühe ausgesprochen.

Auf Grund einer ärztlichen Bescheinigung waren

b) in Klasse 5—9 vom Unterricht in der Nadelarbeit 5 Schülerinnen,

c) vom Zeichenunterricht 2 Schülerinnen befreit.

Jedoch müssen die betreffenden Schülerinnen in den Zeichen- und Nadelarbeitsstunden zugegen sein, um an den theoretischen Unterweisungen teilnehmen zu können.

Indem ich die Eltern noch besonders auf die in den „Mitteilungen an die Eltern" abgedruckten Verfügungen der Aufsichtsbehörde betr. Befreiung von technischen Unterrichtsfächern aufmerksam mache, spreche ich gleichzeitig die Bitte aus, die Bedeutung der technischen Fächer nicht unterschätzen und dementsprechend nur in dringenden Fällen Befreiung beantragen zu wollen. Die in den technischen Fächern auf dem Lyzeum erworbenen Fertigkeiten versetzen die Tochter am Ende der Schulzeit in die Lage, sich auf die Prüfung als Turn-, Zeichen-, Nadelarbeits- und Gesanglehrerin weiter vorzubereiten.

Um das Interesse an den Aufgaben des Zeichen- und Nadelarbeitsunterrichtes zu heben, wurde Ende März des Berichtsjahres eine jedermann zugängliche Ausstellung von Schülerinnenarbeiten aus diesen Fächern veranstaltet. Auch in den kommenden Jahren soll gegen Ende des Schuljahres ein Gleiches stattfinden.

6. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Unterrichtsfach	Titel des Lehrbuchs	Verleger	Lyzeum Klasse									Ober-Lyzeum Klasse		
Evangel. Religion	Reinhard und Kriesche, evangel. Schulgesangbuch für Westpreußen	Kafemann, Danzig	9	8	7	6	5	4	3	2	1	III	II	I
	Schäfer-Krebs, Lehrbuch für den evangel. Religionsunterricht, Ausgabe C, Teil III, Kirchengeschichte	Diesterweg, Frankfurt a. M.							3	2				
	Schäfer-Krebs, Biblisches Lesebuch	Diesterweg, Frankfurt a. M.					5	4	3	2	1			
Kathol. Religion	Rauschen, Lehrbuch der katholischen Religion	Hanstein, Bonn												
	I. Teil Kirchengeschichte							4	3	2	1	III	II	I
	II. „ Apologetik											III		
	III. „ Glaubenslehre													I
	IV. „ Sittenlehre												II	
	Schuster-Mey, bibl. Geschichte für kath. Volksschulen	Herder, Freiburg im Breisgau			7	6	5	4	3	2	1			
	Katholischer Katechismus für die Diözese Ermland	Ermländische Verlagsdruckerei, Braunsberg			7	6	5	4	3	2	1	III	II	I
	Sammlung von katholischen Kirchenliedern zum Gebrauch der Schulen in der Diözese Ermland	Desgl.			7	6	5	4	3	2	1	III	II	I
Mosaische Religion	Sondheimer, Geschichtlicher Religionsunterricht	Schauenburg, Lahr												
	I. Teil bibl.-geschichtlicher Religionsunterricht		9	8	7	6	5							
	II. Teil jüdisch-geschichtlicher Religionsunterricht							4	3	2	1			

Unterrichtsfach	Titel des Lehrbuchs	Verleger	Lyzeum Klasse										Oberlyzeum Klasse		
Deutsch	Eckhardt und Lüllwitz, Fröhlicher Anfang. Fibel. Ausgabe D 1	Diesterweg, Frankfurt a. M.	10												
	Porger und Lemp, Deutsches Lesebuch für Lyzeen und höhere Mädchenschulen, Ausg. für Ost- u. Westpreußen	Velhagen u. Klasing, Bielefeld													
	I. Teil			9											
	II. „				8										
	III. „					7									
	IV. „						6								
	V. „							5							
	VI. „								4						
	VII. „									3					
	VIII. „										2				
	Mensing, Deutsche Grammatik für höhere Schulen, Ausgabe B	Ehlermann, Dresden				7	6	5	4	3	2	1	III	II	I
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis	Weidmann, Berlin				7	6	5	4	3	2	1			
	Heydtmann-Keller, Deutsches Lesebuch für die Literaturgeschichte	Teubner, Leipzig													
	I. Teil												III		
	II. „													II	
	III. „														I
Französisch	Dubislaw, Boek u. Gruber, Methodischer Lehrgang der franz. Sprache, Ausg. D	Weidmann, Berlin													
	Elementarbuch I. Teil					7									
	„ II. „						6	5							
	„ III. „								4						
	Uebungsbuch I. „									3	2				
	„ II. „											1			
	Schulgrammatik									3	2	1			
	Engwer, Choix de Poésies françaises	Velhagen u. Klasing, Bielefeld											III	II	I
	Nur solche Wörterbücher sind gestattet, die den franz.-deutsch. Teil und den deutsch-franz. Teil in zwei gesonderten Bänden bieten. (Z. B. Pfohl, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache. Brockhaus, Leipzig.)														
Englisch	Dubislaw, Boek und Gruber, Methodischer Lehrgang der englischen Sprache I. Teil	Weidmann, Berlin							4						
	II. „									3	2				
	III. „											1			
	Grammatik IV. „									3	2	1			
	V. „												III	II	I
	Aronstein, Auswahl englischer Dichtungen	Velhagen u. Klasing, Bielefeld											III	II	I
	Nur solche Wörterbücher sind gestattet, die den engl.-deutsch. Teil und den deutsch-engl. Teil in zwei gesonderten Bänden bieten.														

Unterrichtsfach	Titel des Lehrbuchs	Verleger	Lyzeum Klasse										Oberlyzeum Klasse		
Rechnen u. Mathematik	Mühler und Mahlert, mathematisches Lehr- u. Uebungsbuch für Lyzeen und höhere Mädchenschulen	Teubner, Leipzig													
	I. Teil Arithmetik und Algebra								4	3	2	1			
	II. Teil Planimetrie u. Körperberechnungen								4	3	2	1			
	Mühler und Mahlert, mathematisches Lehr- und Uebungsbuch für Oberlyzeen	Teubner, Leipzig													
	I. Teil Arithmetik und Algebra												III	II	I
	II. Teil Planimetrie, Trigonometrie, Sternometrie												III	II	I
Geschichte	Neubauer, Geschichtliches Lehrbuch für höhere Mädchenschulen	Waisenhaus, Halle													
	Ausg. B I. Teil					7	6								
	II. „							5							
	III. „								4						
	IV. „									3					
	V. „										2	1			
	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte Ausg. C für Oberlyzeen														
	I. Teil												III		
	II. „													II	
	III. „														I
Erdkunde	E. v. Seydlitz, Geographie Ausg. E für Lyzeen und höhere Mächenschulen, bearbeitet von Gockisch	Hirt, Breslau													
	Heft I					7									
	„ II						6								
	„ III							5							
	„ IV								4						
	„ V									3					
	„ VI										2				
	„ VII											1			
	Diercke, Schulatlas für die unteren Stufen höherer Lehranstalten	Westermann, Braunschweig				7	6	5	4						
	Diercke, Schulatlas für höhere Lehranstalten, Ausg. C	„								3*)	2*)	1*)			
	Diercke, Schulatlas für höhere Lehranstalten	„											III	II	I

*) In Klasse 3, 2, 1 kann auch an Stelle dieses Atlas der für O. L. III, II, I beschafft werden.

Unterrichtsfach	Titel des Lehrbuchs	Verleger	Lyzeum										Oberlyzeum		
			Klasse										Klasse		
Naturkunde	Schmeil-Franke-Witzig, Naturkunde für höhere Mädchenschulen a) Pflanzenkunde, b) Tierkunde	Quelle u. Meyer, Leipzig													
	Die Hefte I					7									
	II						6								
	III							5							
	IV								4						
	V									3					
	VI										2				
Gesang	Dercks, Liederbuch für höhere Mädchenschulen	Velhagen u. Klasing, Bielefeld													
	Teil I			9	8										
	„ II					7	6	5							
	„ III								4	5	2	1	III	II	I

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

14. 3. 13. / 4. 4. 13. Min. Alle Schülerinnen sind während des letzten Schuljahres auf die Veranstaltungen der Jugendvereine hinzuweisen und aufzufordern, nach der Schulentlassung solchen Vereinigungen beizutreten.

30. 4. 13. P. S. K. Der Herr Unterrichtsminister bewilligt 150 ℳ Unterstützung für eine Schülerin des Oberlyzeums.

30. 4. 13. / 15. 5. 13. Min. gibt Erlaß über die Pflege der schulentlassenen weiblichen Jugend bekannt.

18. 4. 13. / 17. 5. 13. Min. weist auf die Kurse zur Einführung in die weibliche Jugendpflege hin.

6. 6. 13. P. S. K. Generalstabskarten werden von der Kartenvertriebsstelle der Kgl. Preuß. Landesaufnahme in Danzig-Langfuhr an Schulen, Lehrer und Schüler zu ermäßigten Preisen abgegeben.

14. 6. 13. / 7. 7. 13. Min. macht auf den „Ratgeber des deutschen Nationalvereins der Freundinnen junger Mädchen" (früher „Notadressenbüchlein") aufmerksam. Die Schrift ist für die nach Frankreich in Stellung gehenden Mädchen von Wichtigkeit.

16. 6. 13. P. S. K. „Ostland", Jahrbuch für ostdeutsche Interessen ist geeignet zur Heimatpflege.

25. 6. 13. P. S. K. Der Herr Oberpräsident bewilligt einer Schülerin des Oberlyzeums auf 2 Jahre ein jährliches Stipendium von 200 ℳ.

8. 6. 13. / 21. 7. 13. Min. Aus einer Studienanstalt in ein Lyzeum zurücktretende Schülerinnen dürfen nur in die Klasse des Lyzeums aufgenommen werden, die der Studienanstaltsklasse parallel läuft.

29. 7. 13. P. S. K. macht auf die Denkschrift zur „Förderung des Verständnisses für die weibliche Diakonie durch die höhere Mädchenschule" und auf das Buch „Burckhardt, Fröhlicher Dienst" aufmerksam.

19. 9. 13. P. S. K. macht auf das für die Jugend geeignete Buch „Fritz Braun, Im Lande der Weißmäntel" Verlag Eulitz in Lissa aufmerksam.

14. 10. 13. P. S. K. macht auf das Buch „Die Deutsche Ostmark" (Verlag Eulitz in Lissa) als geeignet zur Einführung in das Verständnis der Ostmarkenfrage aufmerksam.

11. 10. 13. / 20. 10. 13. Min. gibt den Erlaß über die Studienberechtigung der Inhaberinnen des Reifezeugnisses der Oberlyzeen bekannt.

1. 11. 13. / 12. 11. 13. Min. macht auf Freybe, Anleitung zum Gebrauch der Wetterkarten (Verlag Parey in Berlin) aufmerksam.

8. 12. 13. P. S. K. Die Ferienordnung für das Schuljahr 1913/14 wird bekannt gegeben:

	Schluß des Unterrichts	Beginn des Unterrichts	Dauer
Ostern	Mittwoch, 1. April	Donnerstag, 16. April	14 Tage
Pfingsten	Freitag, 29. Mai, mittags	Freitag, 5. Juni	6 „
Sommer	Freitag, 3. Juli, mittags	Donnerstag, 6. August	33 „
Herbst	Mittwoch, 30. September, mittags	Dienstag, 13. Oktober	11 „
Weihnachten	Mittwoch, 23. Dezember	Freitag, 8. Januar	15 „
Ostern 1915	Mittwoch, 31. März		

17. 1. 14. P. S. K. Schülerinnen, die in die unterste Klasse des Oberlyzeums eintreten wollen, müssen das 16. Lebensjahr vollendet haben. Schülerinnen, denen 6 Monate oder mehr an diesem Alter fehlen, dürfen nur mit Genehmigung der Aufsichtsbehörde aufgenommen werden. Für die höheren Klassen findet diese Bestimmung entsprechend Anwendung.

5. 2. 14. / 12. 2. 14. Min. Fakultativer Lateinunterricht am Oberlyzeum darf in zwei Wochenstunden erteilt werden. Ziel dieses Unterrichts ist, die Schülerinnen in das Verständnis leichter lateinischer Schriftsteller einzuführen.

13. 2. 14. P. S. K. Der Unterricht fällt am 31. Oktober als am Reformationstage in Zukunft für alle Lehrkräfte und Schülerinnen aus, die an der kirchlichen Feier teilzunehmen wünschen.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Allgemeines. Das Schuljahr 1913 begann Donnerstag, den 3. April. Eine bisherige ord. Lehrerstelle wurde in eine Oberlehrerinstelle, eine Hilfslehrerinstelle in eine Stelle für eine Elementarlehrerin umgewandelt. Dem Uebungsunterricht dienten im Sommerhalbjahr die Parallelklassen des Lyzeums, im Winterhalbjahr zwei Klassen der evangelischen Volksschule (vergleiche den Bericht unter „Uebungsunterricht").

Im August erhielten die nach der Straße gelegenen Aulafenster eine Einrichtung für Blumenschmuck.

Lehrkräfte. In die neugeschaffene Oberlehrerinstelle wurde vom Magistrat die Oberlehrerin Fräulein Bertha Haeseler[1]) aus Rastenburg vom 1. April ab berufen, die Elementarlehrerinstelle erhielt die bisherige Hilfslehrerin Frl. Olga Götter[2]). Die bereits Ostern 1912 neu eingerichtete technische Lehrerinstelle wurde Frl. Emma Wolff[3]) aus Marienburg übertragen. Unbesetzt blieben eine Oberlehrerstelle (verwaltet durch cand. prob. Lohberger) und eine Oberlehrerinstelle (verwaltet durch den wissensch. Hilfslehrer Dr. Behlau) sowie die Stelle des Uebungsschulleiters. Die für diesen in der S.-Klasse vorgesehenen Stunden übernahm während des ganzen Schuljahres Herr Oberlehrer Wernecke, einen Teil der vom 1. Oktober ab notwendig werdenden Aufsichtsstunden im Uebungsschulunterricht Herr Rektor Grund. Die Stunden des Uebungsschul-

[1]) Bertha Haeseler, geb. am 28. November 1879 zu Königsberg i. Pr., evangelisch, bestand im April 1899 die Lehrerinnenprüfung für höhere Mädchenschulen und im Juni 1910 die Oberlehrerinnenprüfung. Bis zu ihrer Berufung an hiesige Luisenschule war sie seit 1. Oktober 1910 als Oberlehrerin an dem städtischen Lyzeum zu Rastenburg in Ostpr. angestellt.

[2]) Olga Götter geb. am 7. Januar 1887 zu Marienburg Wpr., evangelisch, bestand im Februar 1906 die Lehrerinnenprüfung für höhere Mädchenschulen, im Dezember 1910 die Prüfung als Turnlehrerin, war seit 1. August 1908 als Hilfslehrerin an hiesiger Luisenschule beschäftigt und wurde am 1. April 1913 als Elementarlehrerin angestellt.

[3]) Emma Wolff, geb. am 15. Juni 1888 zu Tiege Kr. Marienburg Wpr., evangelisch, bestand im Februar 1908 die Lehrerinnenprüfung für Volksschulen, im Dezember 1908 die Prüfung als Turnlehrerin, im März 1913 die Prüfung als Lehrerin für Nadelarbeit und wurde am 1. April 1913 als technische Lehrerin an hiesiger Luisenschule angestellt.

leiters übernahm im Lyzeum Frl. Corsepius. Die erwähnte Oberlehrerinstelle konnte am 1. Oktober durch die Oberlehrerin Frl. Katharina Böhm[4]) aus Bonn besetzt werden, die Oberlehrerstelle wurde zum gleichen Zeitpunkt Herrn cand. prob. Lohberger[5]) übertragen.

Mit Ablauf des Schuljahres 1913/14 scheiden bereits wieder aus Frl. Oberlehrerin Haeseler und Böhm, um in gleicher Eigenschaft nach Königsberg bezw. Erfurt zu gehen. Nach $6^1/_2$ jähriger Tätigkeit verläßt uns auch Herr Oberlehrer Dinkela, da er vom Magistrat der Stadt Konitz als Direktor des dortigen Lyzeums berufen ist. Kollegium wie Schülerinnen wünschen ihm reichen Segen in seiner neuen Amtsstellung.

Eines besonders schmerzlichen Verlustes muß die Anstalt aber noch an dieser Stelle gedenken:

Am 27. Dezember 1913 verstarb uns allen unerwartet unsere liebe Mitarbeiterin,
die ord. Lehrerin Fräulein

Susanne Rintz.

Fast 30 Jahre hat sie an der Luisenschule in vorbildlicher Treue und Hingebung gewirkt. Ihre Schülerinnen haben in ihr eine mit sorgender Seele an ihnen arbeitende Lehrerin, wir eine allezeit dem Ganzen gerne dienende, in Leid und Freude mitfühlende und teilnehmende Kollegin verloren!

Ihre Vertretung wurde vom 1. Januar 1914 ab dem Kand. des höheren Lehramts Helmut Höpfner übertragen.

Wegen Krankheit waren längere Zeit beurlaubt die ord. Lehrerin Lehmkuhl (das ganze Schuljahr mit Ausnahme des Monats September, wo sie die Hälfte ihrer Stunden erteilte), die ord. Lehrerin Nouvel (vom 5. 5. — 2. 7.), die ord. Lehrerin Rintz (vom 21. 5. — 2. 7.).

Frl. Lehmkuhl wurde in der Hälfte ihrer Stunden durch Frl. Charlotte Block (bis 1. September 1913) bezw. Frau Jakubaschk (vom 1. Oktober 1913 — 31. März 1914) und in der andern Hälfte ihrer Stunden durch Frl. Flater vertreten. Letztere hat sich viele Jahre hindurch stets hilfbereit bei notwendigen Vertretungen der Schule zur Verfügung gestellt. Bei ihrem jetzt erfolgenden Fortzuge von Marienburg sei ihr auch an dieser Stelle für ihre alle der Schule geleisteten guten Dienste herzlich gedankt!

Die Vertretung von Frl. Rintz übernahm Frl. v. Riesen, einige Stunden von Frl. Nouvel (4 Englisch in L. 4 b) erteilte Herr Seminaroberlehrer Dr. Hildebrandt; der Rest ihrer Stunden wurde unter die Mitglieder des Kollegiums verteilt.

Die bereits im Bericht des Vorjahres erwähnte militärische Uebung des Oberlehrers Dr. Panten dauerte bis zum 3. Mai. Auch er wurde in seinen Stunden durch Mitglieder des Kollegiums vertreten.

Der Patronatsbehörde aber gebührt ergebenster Dank für die bei Vertretungen wie auch anderen Gelegenheiten durch Bereitstellung von Mitteln bewiesene Fürsorge.

Gesundheitszustand der Schülerinnen. Er war im allgemeinen gut.

Prüfungen, Besichtigungen, Besuche. Die mündliche Reifeprüfung fand am 19. Februar und die Lehramtsprüfung am 20. Februar unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrats Prof. D. Kahle statt. Ebenderselbe unterzog am 3., 4., 5. November die Klassen einer Revision und wohnte am 7. Juni und 6. September dem Unterrichte einzelner Lehrkräfte bei.

Am 17. Juli besichtigte der Regierungspräsident Herr Wirklicher Geheimer Oberregierungsrat Förster in Begleitung des Herrn Ersten Bürgermeisters Born die Räume der Anstalt.

Am 5. September nahm Herr Professor Siegert von der Königl. Kunstschule in Berlin vom Betriebe des Zeichenunterrichts in fast allen Klassen Kenntnis.

---

[4]) Katharina Böhm, geb. am 16. Dezember 1885 zu Riemberg, Kr. Wohlau, evangelisch, bestand im September 1904 die Lehrerinnenprüfung für höhere Mädchenschulen und im Juni 1911 die Oberlehrerinnenprüfung. Nachdem sie seit 1. September 1911 als Oberlehrerin am Privatlyzeum zu Friedrichshagen bei Berlin und am Brunswickschen Privatlyzeum in Bonn tätig war, wurde sie in gleicher Eigenschaft an hiesiger Luisenschule angestellt.

[5]) Kurt Lohberger, geb. am 21. Juli 1880 in Thum (Kgr. Sachsen), evangelisch, erwarb Ostern 1900 auf dem Königl. Realgymnasium zu Annaberg i. Sa. das Zeugnis der Reife, studierte in Leipzig Mathematik und Naturwissenschaften und bestand im Juli 1911 die Prüfung pro fac. doc. Nach Erledigung des Seminar und Probejahres wurde er an hiesiger Luisenschule als Oberlehrer angestellt.

Ausflüge, schulfreie Tage, Schulfeiern. Am 29. Mai unternahmen die einzelnen Klassen den üblichen größeren Sommerausflug. Kl. S. I. III fuhren nach Graudenz, Kl. II. 3. 4 nach Dt. Eylau, Kl. 1 und 2 nach Zoppot-Adlershorst bezw. Oliva, Kl. 5 und 6a nach Riesenburg-Waldmühle, Kl. 6b erst mittags nach Rehhof-Rachelshof, Kl. 7 zu derselben Zeit nach Neuhakenberg (vergl. auch den Abschnitt „Die technischen Fächer"). Die Klassen 8, 9, 10 feierten am 4. Juni ihr Schulfest im Schützenhause.

Das Tuberkulosewandermuseum, das sein Anschauungsmaterial vom 27. April bis 4. Mai im Gesellschaftshaus ausgestellt hatte, wurde unter Führung der Lehrkräfte für Naturkunde bezw. der Klassenlehrer von den Klassen S—L. 6b einschl. besucht. Zu den Lutherfestspielen in Elbing fuhren 23 Schülerinnen der oberen Klassen in Begleitung mehrerer Lehrkräfte.

Am 18. August rezitierte Herr Dufki-Wegner in der Aula Grillparzers „König Ottokars Glück und Ende", am 18. März trug Frau Frida Jung aus ihren eigenen Dichtungen vor. Die städtische Gasanstalt, die Zigarrenfabrik von Loeser & Wolff, die Kinderbewahranstalt der evangelischen Frauenhilfe Marienburg-Stadt, die Taubstummenanstalt und selbstverständlich die „Marienburg" wurden in unterrichtlichem Interesse von den einzelnen, in Betracht kommenden Klassen besucht. Für die erteilte Erlaubnis zum Besuch genannter Anlagen, Anstalten und Bauwerke sowie für die Mühe sachgemäßer Führung und Belehrung sagt der Unterzeichnete allen Beteiligten ergebensten Dank.

Außergewöhnlich hohe Temperatur herrschte zwar bereits in den letzten Apriltagen. Doch brauchte weder in dieser Zeit noch in den späteren Monaten des Sommerhalbjahres der Unterricht besonders häufig (nur die 5. und 6. Stunde am 3. Juni und die 6. Stunde am 1. September) ausgesetzt werden.

Am 26. Oktober fand in der Aula gegen Eintrittsgeld eine öffentliche Gesangsaufführung statt, die in ihrem mittleren Teile der Erinnerung an den Befreiungskampf vor hundert Jahren gewidmet war. Am 14. Dezember veranstaltete die Schule wie im Vorjahre eine Weihnachts-Gesangsaufführung vor geladenen Gästen und Eltern unserer Schülerinnen. Im Hinblick auf den 100jährigen Geburtstag eines Hebbel und Wagner war dieser Geisteshelden im ersten Teile der Gesangsaufführung gedacht. Die große Aula der Luisenschule war bis auf den letzten Platz gefüllt. Herrn Stadtrat Halb gebührt dabei ergebenster Dank, insofern er die durch Druck von Einladungen und Vortragsfolgen entstehenden Unkosten trug.

Am 16. Juni fand die Feier des 25jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät statt. Herr Oberlehrer Dr. Panten hielt die Festrede, in der er einen Ueberblick über das Wirken unseres Kaisers gab.

Am 2. September sprach der Direktor über „Die Entwickelung Theodor Körners zum Vaterlandsdichter."

Der 18. Oktober war ebenfalls schulfrei. Der Bedeutung des Tages wurde durch ein Festspiel „Das Volk steht auf", bestehend aus Deklamation und dem Vortrag von Liedern der Freiheitsdichter, gedacht.

Am 31. Oktober fiel der Unterricht aus. Die evangelischen Schülerinnen wohnten dem Reformations-Festgottesdienst bei.

Am 27. Januar gedachte Herr Oberlehrer Dinkela in seiner Festrede der Friedensbestrebungen unseres Kaisers.

Prämien. Folgende Schülerinnen erhielten an den einzelnen patriotischen Gedenktagen Bücherprämien, welche das Königliche Provinzial-Schulkollegium im Auftrage des Herrn Kultusministers der Anstalt überwiesen hatte: am 16. Juni Charlotte Hinspeter-S.-Kl., Käthe Berndt-O. L. I, Elisabeth Claaßen-L. 1, Hildegard Zimmermann-L. 2, Magdalene Grunau-L. 3, Helene Kaminski-L. 4a, Erna Wolff-L. 4b, Erika Hoffmann-L. 5a, Elisabeth Wiehler-L. 5b, Erika Dechow-L. 6a, Maria Piorkowski-L. 6b, Irmgard Sand-L. 7a, Helene Pardeyke-L, 7b; am 18. Oktober Hedwig Appelbaum-O. L. II, Gertrud Schefer-O. L. III, Käte Wiebe-L. 6a; am 27. Januar Eva Zimmermann-L. 1.

Schulräume: Da inzwischen die Zahl der Mitglieder des Kollegiums auf 25 gestiegen ist, fehlt es an einem Konferenzzimmer, das zugleich auch als Sprechzimmer für Eltern sowie als Prüfungszimmer dienen könnte. Für den Gesangunterricht steht nicht ein besonderer Raum, sondern nur die Aula zur Verfügung.

IV. Statistische Nachrichten.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	Ober-Lyzeum					Lyzeum														
	S	O.-L. I	O.-L. II	O.-L. III	Sa.	1	2	3	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8	9	10	Zus.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	6	10	9	8	33	26	25	38	26	25	23	22	29	28	24	24	34	27 M. 2 K.	24	375 und 3 K.
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	6	9	10	8	33	26	23	40	24	23	24	22	31	27	26	25	33	26 M. 3 K.	24	374 und 3 K.
3. Am 1. Februar 1914	6	9	9	8	32	26	27	38	24	23	24	20	31	27	26	26	34	25 M. 3 K.	22	370 und 3 K.
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1914	20,9	19,1	18,9	17,3	—	16,8	15,8	14,6	13,8	13,6	13,0	13,3	11,6	11,3	10,5	10,3	9,7	8,4 M. 8,3 K.	7,2	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	Ober-Lyzeum				Lyzeum				Ober-Lyzeum			Lyzeum			Ober-Lyzeum		Lyzeum	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	Aus dem Schulort	von außerhalb	Aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	32	1	—	—	302	59	2	15	33	—	—	378	—	—	19	14	264	114
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	32	1	—	—	300	61	2	14	33	—	—	377	—	—	20	13	264	113
3. Am 1. Februar 1914	31	1	—	—	296	61	2	14	32	—	—	373	—	—	18	14	262	111

Anm. Am 1. Februar 1914 waren im Schulorte in voller Pension: 12 Schülerinnen des Oberlyzeums und 62 Schülerinnen des Lyzeums.

3. Die Reifeprüfung des Oberlyzeums bestanden:

Lfd. Nr. seit Ostern 1912	Name	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Aufenthalt im Ober-Lyzeum Jahre	Aufenthalt in O. L. I Jahre
19	Berg, Annemarie	8. 4. 95	Cüstrin	Gymnasialprofessor, Marienburg	evgl.	3	1
20	*) Bisel, Gertrud	10. 12. 94	Königshagen, Kr. Elbing	Landwirtschaftsschullehrer, Marienburg	evgl.	3	1
21	*) Dechow, Eva	21. 12. 94	Marienburg	Landwirtschaftsschullehrer, Marienburg	evgl.	3	1

*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Lfd. Nr. seit Ostern 1912	Name	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Aufenthalt im Ober-Lyzeum Jahre	Aufenthalt in O. L. I Jahre
22	Fischer, Charlotte	22. 10. 94	Ohra, Kr. Danziger Höhe	Obertelegraphenassistent, Marienburg	evgl.	3	1
23	Gerlach, Ruth	18. 1. 95	Lauenburg i. Pomm.	Rektor, Lauenburg	evgl.	3	1
24	Gurski, Maria	2. 7. 94	Schlochau Westpr.	Taubstummenlehrer, Marienburg	kath.	3	1

4. Das Zeugnis der Lehrbefähigung für Lyzeen erwarben:

Lfd. Nr. seit Ostern 1913	Name	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Tag der Reifeprüfung des Oberlyzeums	Eintritt in die S.-Klasse
13	Bisel, Helene	21. 10. 93	Glabitsch Kr. Danziger Niederung	Landwirtschaftsschullehrer, Marienburg Wpr.	evgl.	8. 2. 1913	Ostern 1913
14	Hinspeter, Charlotte	1. 1. 93	Schloß Kalthof Kr. Marienburg Westpr.	Brauereibesitzer, Kalthof-Marienburg Wpr.	evgl.	desgl.	desgl.
15	Laasner, Charlotte	11. 7. 92	Marienburg Westpr.	Juwelier, Marienburg Wpr.	evgl.	desgl.	desgl.
16	Lißner, Helene	25. 1. 93	Lykusen Kr. Neidenburg Ostpr.	Königl. Hegemeister, Schröterswalde Kr. Rosenberg Wpr.	evgl.	desgl.	desgl.
17	Steinke, Marie	21. 1. 93	Christburg Kr. Stuhm	Lehrer, Christburg Kr. Stuhm	evgl.	1. 3. 1912	Ostern 1912
18	Zitzlaff, Gertrud	12. 9. 93	Gnojau Kr. Marienburg Westpr.	Kaufmann, Marienburg Wpr.	evgl.	8. 2. 1913	Ostern 1913

5. Das Schlußzeugnis des Lyzeums (Zeugnis über erfolgreichen Besuch der 1. Kl.)

erhielten die Schülerinnen: 1. Adelheid Bendig, 2. Elisabeth Claaßen, 3. Olga Conrad, 4. Magdalene Danielzig' 5. Margarete Döhring, 6. Ella Ewald, 7. Martha Fersen, 8. Margarete Gurski, 9. Frida Koslowski' 10. Carmen Krüger, 11. Käthe Kuhnd, 12. Elisabeth Laasner, 13. Johanna Lietz, 14. Frida Nickel, 15. Herta Nikoleit, 16. Margarete Penner, 17. Edith Prier, 18. Maria Redmann, 19. Ladina Rosky, 20. Erika Schilling, 21. Lydia Schreckling, 22. Charlotte Schroedter, 23. Elisabeth Thiel, 24. Erika Tietz, 25. Charlotte Wundsch, 26. Eva Zimmermann.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Die Lehrmittel wurden nach Maßgabe der zur Verfügung stehenden Mittel ergänzt und vermehrt.

Folgende Bücher wurden vom Königlichen Provinzialschulkollegium der Anstaltsbücherei überwiesen: Jahrbuch 1913 für Volks- und Jugendspiele — das Werk Seidel, „Der Kaiser und die Kunst" — das Werk „Die deutsche Unterrichtsausstellung".

Folgende Geschenke gingen der Anstalt außerdem zu: von Fräulein Regier die Bücher Ebers, die Frau Bürgermeisterin, 1882 — Helen Keller, Die Geschichte meines Lebens 1905 — Julius Sturm, Stilles Leben, 1865 — Bodenstedt, Die Lieder des Mirza Schaffy, 1877 — Storm, Immensee, 1861; von Herrn Stadtrat Halb die Schriften E. Hardt, Deutsche Hausgärten, Heft 1 — Sivers, Porzellanmalerei — Sivers, Die Bâtiktechnik; von Herrn Seminardirektor Jentsch die Festschrift des Kgl. evangelischen Lehrerseminars zu Marienburg Wpr. 1813—1913, — von Herrn Baurat und Provinzialkonservator Schmid das Heft Die Denkmalspflege in der Provinz Westpreußen im Jahre 1913, Danzig 1914, — von Frl. Oberlehrerin Rintz eine größere Anzahl Bücher verschiedenen Inhalts aus dem Nachlaß ihrer verstorbenen Schwester. — Vielen Dank den freundlichen Gebern!

VI. Stiftungen.

a) Stipendienfonds der S.-Klasse des Oberlyzeums.

Bestand am 1. März 1913	1212,27 ℳ
Zinsen bis Ende 1913	44,91 „
Ungenannt	35,— „
Spende der Lehramtsprüflinge	18,— „
Bestand am 1. März 1914	1310,18 ℳ

b) Fonds zur Ausschmückung der Schulräume.

Bestand am 1. März 1913		40,73 ℳ
Zinsen bis Ende 1913		0,24 „
Ertrag der Gesangsaufführung am 26. 10. 1913		109,10 „
Ertrag der Hauptprobe zur Weihnachtsaufführung		64,85 „
Sammlung der aus L. 1 Ostern 1914 abgehenden Schülerinnen		21,65 „
		236,57 „
Angeschafft wurden:		
8 Blumenkasten nebst Blumenfüllung und Fenstergitter an den Aulafenstern	56,80 ℳ	
Rahmenleisten für 9 Bilder	54,10 „	
Einrahmung von 5 vorhandenen Steindrucken	39,— „	
Porto für Einladungen zur Weihnachtsaufführung	6,15 „	156,05 ℳ
Bestand am 24. März 1914		80,52 ℳ

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Alter bei der Aufnahme. Das Mindestalter beim Eintritt in Kl. 10 beträgt in der Regel 6, beim Eintritt in Kl. 7 in der Regel 9 Jahre, beim Eintritt in O. L. III in der Regel 16 Jahre.

Dementsprechend stehen die Mädchen bei Abgang von der 1. Kl. des Lyzeums im Alter von 16—16¾ Jahren, aber auch nur dann, wenn die Schule ohne Aufenthalt durchgemacht ist. Da die Eltern mit dieser Tatsache noch viel zu wenig rechnen, vielmehr jetzt häufig darüber klagen, ihre Töchter würden „so" alt, macht die Schule ausdrücklich darauf aufmerksam, daß es nur im Interesse der Kinder liegt, wenn sie nicht zu lange zu

Hause unterrichtet werden, weil sehr oft damit ein Zeitverlust verbunden ist, der natürlich dahin führt, daß ein Mädchen bei Abgang von der 1. Klasse des Lyzeums auch noch älter als 16—$16^3/_4$ sein muß.

Aufnahme in das Oberlyzeum. Vor Aufnahme von Schülerinnen in ein Oberlyzeum ist durch ein ärztliches Zeugnis festzustellen, daß sie die körperliche Fähigkeit besitzen, allen nach dem Unterrichtsplan an sie herantretenden Ansprüchen zu genügen.

Auch Schülerinnen, die kein Gesundheitszeugnis beibringen können, dürfen in das Oberlyzeum aufgenommen werden und können von den technischen Unterrichtsfächern und von der Anwesenheit in den betreffenden Unterrichtsstunden sowie von der Teilnahme an den theoretischen Unterweisungen befreit werden, falls die betreffenden Väter oder Vormünder vorher ausdrücklich protokollarisch auf die spätere Aufnahme ihrer Tochter bezw. ihres Mündels in die S.-Kl. des Oberlyzeums verzichten. Diese Schülerinnen erhalten im Falle des Bestehens der Reifeprüfung auch das Reifezeugnis des Oberlyzeums, jedoch mit dem Zusatze, daß ihnen der Eintritt in die S.-Klasse wegen der Befreiung von den technischen Fächern nicht gestattet ist.

Vor Eintritt in die S.-Klasse des Oberlyzeums ist ein von einem zur Führung eines Dienstsiegels berechtigten Arzte ausgestelltes Zeugnis über die körperliche Befähigung zur Bekleidung eines öffentlichen Lehramtes beizubringen.

Schulgeld und Einschreibegebühr. Das im voraus zu zahlende Schulgeld wird vierteljährlich berechnet und erhoben. Es beträgt

für die Klassen 10, 9, 8	100 ℳ	jährlich,
für die Klassen 7—1	130 ℳ	„
für das Oberlyzeum	150 ℳ	„
für Knaben	120 ℳ	„

Die Einschreibegebühr bei Aufnahme einer Schülerin beträgt 3 ℳ.

Freischule. Gesuche um Bewilligung oder Verlängerung der Freischule sind mit Angabe des Namens und der Klasse der Schülerin und sonstiger die Luisenschule besuchender Geschwister an den Magistrat zu richten.

Auswärtige Schülerinnen bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Die über Mittag in Marienburg bleibenden Schülerinnen müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich während dieser Zeit aufhalten.

Abmeldung. Die Abmeldung muß schriftlich oder mündlich unter Angabe des Vornamens und der Klasse (wie bei allen die Kinder betreffenden Mitteilungen) durch den Vater oder dessen Stellvertreter erfolgen. Bei noch schulpflichtigen Mädchen ist die Angabe, welche Schule sie fortan besuchen sollen, erforderlich.

Schulversäumnisse. Da die Kontrolle des Schulbesuchs für die Eltern ebenso wichtig ist wie für die Schule, wird auf folgende Bestimmungen hingewiesen:

1. Außer in Krankheitsfällen darf keine Schülerin ohne vorherige Erlaubnis die Schule versäumen.
2. Urlaubsgesuche sind vom Vater oder dessen Stellvertreter mündlich oder schriftlich unter Angabe des Vornamens und der Klasse, wenn es sich um längeren Urlaub als einen Tag, um Urlaub im Anschluß an die Ferien oder um Gesuche für mehrere Kinder aus derselben Familie oder Pension handelt, an den Direktor, im andern Falle an den Klassenleiter zu richten.
3. Wenn eine Schülerin wegen Krankheit die Schule versäumt, so ist möglichst am ersten, spätestens aber am dritten Tage dem Klassenlehrer davon Mitteilung zu machen.

Leider ist die Zahl der Fälle immer noch ziemlich groß, in denen aus recht nichtigen Gründen Urlaub nachgesucht wird, der dann verweigert werden muß. Mögen die Eltern doch bedenken, daß die Erziehung zu strenger Pflichterfüllung heutzutage für das Mädchen nicht minder not tut als für den Knaben. Wenn dieses Ziel von allen im Auge behalten wird, so ist zu erhoffen, daß Urlaubsgesuche nur in wirklich dringenden Fällen an die Schulleitung gerichtet werden.

Ansteckende Krankheiten. Hat eine Schülerin eine ansteckende Krankheit überstanden oder ist jemand in ihrer Behausung von einer solchen befallen, so hat die Schülerin ein ärztliches Zeugnis darüber beizubringen, daß ihr Schulbesuch die andern Schülerinnen nicht gefährdet.

Unfallversicherung. Für einen geringen Jahresbeitrag können die Eltern ihre Kinder gegen Unfälle im Schulbetriebe (hierzu gehören auch alle unter Führung von Lehrkräften in die Nähe oder Ferne unternommenen Schulfahrten) versichern. Diese Versicherung wird dringend empfohlen, um bei Unfällen wenigstens vor erheblicheren Kosten bewahrt zu bleiben.

Befreiung von technischen Fächern erfolgt nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses. — a) Ueber die Befreiung von einem technischen Fach des Oberlyzeums entscheidet das Königliche Provinzial-Schulkollegium. Sollte die Notwendigkeit vorübergehender Befreiung von einem technischen Fache des Oberlyzeums auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses sich herausstellen, so ist doch von der Schülerin Anwesenheit in diesen Unterrichtsstunden und die Teilnahme an den theoretischen Unterweisungen zu fordern. b) Ueber Befreiung vom Zeichnen und verbindlichen Nadelarbeitsunterricht des Lyzeums entscheidet ebenfalls das Königliche Provinzial-Schulkollegium. c) Vermeintlicher Stimm- nud Gehörmangel kann nicht als Grund zur Befreiung vom Gesangunterricht angesehen werden. d) Für Anträge betr. Befreiung vom Turnunterricht ist durch die Behörde ein Vordruck (Formular) vorgeschrieben, das den Eltern auf Verlangen durch den Unterzeichneten verabfolgt wird.

Auf den Konfirmandenunterricht kann bei der Stundenverteilung nur in den Klassen 2, 3 Rücksicht genommen werden. Die Schule muß daher jede Verantwortung für Lücken, die etwa infolge Versäumens der auf den Konfirmandenunterricht fallenden Unterrichtsstunden entstehen, ablehnen. Die Eltern werden gebeten, ihre Töchter frühestens auf Klasse 3 (normales Alter 13 bis 13½ Jahre) zum Konfirmandenunterricht anzumelden.

Turnschuhe und angemessene Turnkleidung sind nach den ministeriellen Bestimmungen zu fordern. Das Turnen im Korsett ist verboten.

Körperliche Fehler. Wenn Schülerinnen mit körperlichen Fehlern behaftet sind, auf die in der Schule Rücksicht zu nehmen ist, Kurzsichtigkeit, Schwerhörigkeit u. s. w., so werden die Eltern um Mitteilung an den Klassenvorstand gebeten.

Vereine. Schülerinnen (auch die des Oberlyzeums) dürfen ohne Erlaubnis des Direktors keinem Verein angehören.

Büchermappe. Die Schülerinnen sind anzuhalten, nicht mehr Bücher in die Schule zu bringen, als für den Tag gebraucht werden. Für das Tragen der Bücher sind Mappen zu empfehlen, die von den Schülerinnen der unteren und mittleren Klassen des Lyzeums auf dem Rücken zu tragen sind. Durch langes Halten der Bücher unter dem Arm werden leicht Rückgratverkrümmungen verursacht.

Mitbringen von Geld. Ohne Ursache mögen die Schülerinnen kein Geld in die Schule bringen. Auf jeden Fall ist der Geldbeutel nur in der Kleidertasche aufzubewahren. Ich bitte insonderheit die Mütter, entgegen der herrschenden Mode für eine Tasche in den Schulkleidern ihrer Töchter freundlichst Sorge tragen zu wollen, damit nicht soviel Geld wie im vergangenen Schuljahre in der Schule verloren wird.

Verfahren der Eltern mit ihren Kindern im Falle der Nichtversetzung. Es kommt häufig vor, daß Eltern ihre nichtversetzten Kinder von der Schule abmelden, um sie durch Privatunterricht soweit fördern zu lassen, daß sie nicht nur die Lücken ausgefüllt, sondern auch sogar das Pensum des ersten Halbjahres der nicht erreichten Klasse mit Erfolg durchgearbeitet haben sollen.

Gemäß behördlicher Anordnung muß in diesem Falle die Aufnahmeprüfung eine besonders eingehende, gründliche sein. Da nun die bisherige Erfahrung gelehrt hat, daß oben bezeichneter Versuch in den weitaus meisten Fällen mißglückt, so wird seitens der Schule dringend von solchem Schritt abgeraten, der nicht nur erhebliche pekuniäre, dabei meist erfolglose Opfer der Eltern erfordert, sondern auch vor allem die geistige Entwicklung der Kinder nicht fördert, sondern schädigt.

Derartige Privatstunden wie auch die viel zu oft angewandten Nachhilfestunden sind keine Allheilmittel für entstandene Lücken.

Ebenso muß auch dringend davon abgeraten werden, daß die Eltern ihre nichtversetzten Kinder auf ¼ oder ½ Jahr aus der Schule nehmen und erst am 1. August oder 1. Oktober nach derselben Klasse anmelden. Dieses Verfahren kann nur dazu führen, daß die Versetzung zum zweiten Male fraglich wird. Denn die Lücken waren nicht nur im Pensum des letzten halben Jahres, sondern des ganzen, ja gerade des ersten halben Jahres vorhanden. Die Schule lehnt daher ausdrücklich jede Verantwortuug für die Folgen eines solchen Schrittes der Eltern ab.

Sprechstunden des Direktors und der Klassenvorstände. Der Direktor ist an allen Tagen, die Klassenvorstände sind mindestens einmal wöchentlich in einer den Schülerinnen am Vierteljahranfang mitzuteilenden Stunde für die Angehörigen ihrer Zöglinge im Schulgebäude zu sprechen.

Ich weise ausdrücklich darauf hin, daß in den weitaus meisten Fällen genaue Auskunft nur in der Schule — nicht in der Privatwohnung — erteilt werden kann, weil nur in der Schule alle notwendigen Listen usw. vorhanden sind. Im eigenen Interesse der Auskunft Suchenden bitte ich also, Schulleiter und Ordinarien nur in der Schule zu angegebener Zeit aufsuchen zu wollen.

Warnung vor den Kinematographentheatern. (Min.-Erlaß vom 8. März 1912.) Die Kinematographentheater haben neuerdings eine solche Verbreitung gefunden, daß schon in dem hierdurch veranlaßten übermäßigen Besuch solcher Veranstaltungen, durch den die Jugend vielfach zu leichtfertigen Ausgaben und zu einem längeren Verweilen in gesundheitlich unzureichenden Räumen verleitet wird, eine schwere Gefahr für Körper und Geist der Kinder zu befürchten ist. Vor allem aber wirken viele dieser Lichtbilderbühnen auf das sittliche Empfinden dadurch schädigend ein, daß sie unpassende und grauenvolle Szenen vorführen, die die Sinne erregen, die Phantasie ungünstig beeinflussen und deren Anblick daher auf das empfängliche Gemüt der Jugend ebenso vergiftend einwirkt wie die Schmutz- und Schundliteratur. Das Gefühl für das Gute und Böse, das Schickliche und Gemeine muß sich durch derartige Darstellungen verwirren, und manches unverdorbene kindliche Gemüt gerät hierdurch in Gefahr, auf Abwege gelenkt zu werden. Aber auch das ästhetische Empfinden der Jugend wird auf diese Weise verdorben; die Sinne gewöhnen sich an starke, nervenerregende Eindrücke und die Freude an ruhiger Betrachtung guter künstlerischer Darstellungen geht verloren.

Warnung vor Schundliteratur. (Min.-Erlaß vom 21. September 1912.) Die Gefahren, die durch die überhand nehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu erwecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie vom Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse, sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie den Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwickung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmannschen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

Berechtigungen. *) Die den höheren Lehranstalten für die weibliche Jugend bisher verliehenen Berechtigungen sind folgende:

A. Lyzeum.

1. Eintritt in das Oberlyzeum. Das Zeugnis über den erfolgreichen Besuch eines in getrennten Jahreskursen unterrichtenden Lyzeums berechtigt zur Aufnahme in das Oberlyzeum.
2. Das Zeugnis über den erfolgreichen Besuch der 1. Klasse eines Lyzeums ist erforderlich für die Zulassung zur Prüfung als
   a. Zeichenlehrerin (Min.-Erlaß vom 11. Februar 1909).
   b. Handarbeitslehrerin (Min.-Erlaß vom 18. Mai 1908)
   c. Hauswirtschaftslehrerin (Min.-Erlaß vom 18. Mai 1908).

*) Eingehendere Angaben findet man bei R. Müller, Berufswahl. Ratgeber für Mädchen und Frauen. Selbstverlag. Gedruckt bei Leo Krause, Königsberg i. Pr. 1913. Berufsaussichten der Schülerinnen von Lyzeen und weiterführenden Bildungsanstalten. Verlag Moeser Berlin 1911. — Voigt, Moderne Mädchen- und Frauenberufe. Verlag Ullstein u Co., Berlin. — Eleonore Lemp, Frauenberufe. Verlag Buchhandlung des Waisenhauses Halle a. S — Hartmann, der Tochter Zukunft. 3 Hefte. Verlag Trewendt u. Granier, Breslau 1914. — Ramsauer, 20 aussichtsreiche und aussichtslose neue Frauenberufe. Preisarbeit. Verlag des „Daheim“.

d. Gewerbeschullehrerin (Prüfungsordnung vom 8. September 1909).
e. Turnlehrerin (Min.-Erlaß vom 24. Januar 1910).
f. Gesanglehrerin (Min.-Erlaß vom 24. Juni 1910).

3. Das Zeugnis über mindestens halbjährigen Besuch der 2. Klasse eines Lyzeums ist erforderlich zur Annahme als
a. Post- und Telegraphengehilfin (Min.-Erlaß vom 25. Oktober 1909).
b. Eisenbahngehilfin (Erlaß des Ministeriums der auswärtigen Angelegenheiten vom 16. Juli 1909).

B. Oberlyzeum.

1. Der einjährige Besuch des Oberlyzeums berechtigt zum Eintritt in die Ausbildung für den mittleren Bibliotheksdienst.
2. Das Zeugnis über die Reifeprüfung des Oberlyzeums berechtigt zu jedem Studium. Jedoch ist eine Nachprüfung gemäß den Anforderungen der Lehrpläne der betreffenden Anstalten abzulegen, und zwar für die Oberrealschulreife in Mathematik, Physik und Chemie, für die realgymnasiale Reife in Latein und Mathematik, für die gymnasiale Reife in Latein und Griechisch. Bisher hatte die Reifeprüfung des Oberlyzeums nur die Bezeichnung mit der gleichnamigen Prüfung der Studienanstalten und höheren Knabenanstalten gemeinsam und berechtigte nicht zum Studium. Wer ein solches ergreifen wollte, mußte zunächst in allen wissenschaftlichen Fächern die Reifeprüfung einer Studienanstalt oder höheren Knabenschule ablegen. Nunmehr handelt es sich aber nur um eine Nachprüfung in 2 Fächern, wie sie ja auch z. B. der Abiturient einer Oberrealschule ablegen muß, wenn er gymnasiale Reife erwerben will.
3. Das Zeugnis der Reifeprüfung und der Lehrbefähigung für Lyzeen berechtigt
a. zur Anstellung als Lehrerin an Volks- und Mittelschulen sowie als ord. Lehrerin an Lyzeen.
Das Gehalt der Volksschullehrerin beträgt mindestens 1200 bis etwa 2400 ℳ, Wohnungsgeldzuschuß 330—560 ℳ, der ord. Lehrerin an Lyzeen mindestens 400 ℳ mehr. An Privatschulen kommen neben zulänglichen Gehältern auch solche vor, die zum Leben nicht entfernt ausreichen. Meldungen an solche Schulen müßten von allen mit Beharrlichkeit unterlassen werden. Die Gehälter der Erzieherinnen sind in der letzten Zeit sehr gestiegen. Zur Vorsicht bei Annahme von Erzieherinnenstellen im Ausland möge auch an dieser Stelle geraten sein. Wie jeder Direktor, so ist auch der Unterzeichnete zur Auskunft in dieser Richtung gerne bereit.
b. zum Universitätsstudium mit dem Ziele des Examens pro fac. doc. Eine Nachprüfung ist nicht erforderlich. Nicht mehr erforderlich ist auch der Nachweis einer mindestens zweijährigen Beschäftigung in wenigstens 12 wissenschaftlichen Wochenstunden an einem Lyzeum, sondern das Studium kann sofort nach dem Bestehen der Lehramtsprüfung begonnen werden. Nach abgelegter Prüfung pro fac. doc. haben diese Kandidatinnen des höheren Lehramts nur noch das Probejahr zu erledigen. Das Seminarjahr ist ihnen mit Rücksicht auf das S.-Jahr des Oberlyzeums erlassen.
Das Anfangsgehalt der Oberlehrerinnen an öffentlichen Schulen beträgt nach dem Normaletat 2000 ℳ und steigt innerhalb 18 Jahren auf 4200 ℳ. Dazu kommt Mietsentschädigung von 720—1300 ℳ.

Schuljahr 1914/15.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 16. April, vorm. 8 Uhr. Eine Aufnahmeprüfung für alle Klassen des Lyzeums und Oberlyzeums findet noch Mittwoch, den 15. April, 10 Uhr vorm. statt.

Geburtsurkunde und Taufschein, Impfschein bezw. Wiederimpfungsschein sowie gegebenenfalls Abgangszeugnis und Schreibgerät sind mitzubringen.

Marienburg Wpr., im März 1914.

Schlemmer, Direktor.

Sprechstunden des Direktors an den Schultagen (also nicht in den Ferien) 11—12 Uhr im Amtszimmer der Schule.